



Ministère
des Collèges
et Universités

Le docteur Bette Stephenson, ministre
Harry K. Fisher, sous-ministre

ISSN 0710-3735

Government
Publications

L'APPRENTISSAGE ET VOUS



(HTN-3) (1^{er} avril) - Vue vers l'arrière -- Cette vue vers l'arrière du poste de pilotage de la navette spatiale Columbia en orbite montre l'empennage vertical se dressant entre les moteurs arrière. La charge utile est située dans la partie arrière de la soute, au premier plan. Le système de télémanipulation, le bras construit au Canada, en haut à gauche, manipule le paquet qui servira à l'analyse du plasma afin d'étudier l'interaction de la navette avec le milieu spatial. (AP Laserphoto) (hc 5 0945 ho NASA) 1982

Table des matières

Introduction à l'attention de l'élève	3	Mécanicien de brûleurs à l'huile	20
Introduction à l'attention de l'employeur	8	Mécanicien en électronique (usine)	20
La construction		Menuisier industriel	20
• Métiers réglementés		Modeleur	20
Briqueur et maçon	14	Soudeur (au gaz et à l'arc)	20
Charpentier-menuisier (en général)	14	Tôlier (usine)	20
Chaudronnier en construction	14	La force motrice	
Électricien (construction et entretien)	14	• Métiers réglementés	
Électricien (habitations et bâtiments d'exploitations agricoles)	14	Mécanicien d'automobiles	21
Finisseur de béton	14	Mécanicien de boîtes de vitesses	21
Installateur de systèmes de protection contre les incendies	15	Mécanicien de machinerie lourde	21
Mécanicien en réfrigération et climatisation	15	Mécanicien de machines agricoles	21
Mécanicien-monteur (construction)	15	Mécanicien de moteurs refroidis par air et de moteur marins	21
Monteur de lignes électriques	15	1 ^{er} groupe – Mécanicien de petits moteurs	
1 ^{er} groupe – Monteur-réparateur de lignes		2 ^e groupe – Mécanicien d'équipement marins et de petits appareils motorisés	
2 ^e groupe – Poseur de lignes		3 ^e groupe – Mécanicien de petits moteurs (construction)	
Monteur de tuyaux à vapeur	15	4 ^e groupe – Mécanicien de moteurs marins	
Ouvrier en charpentes métalliques	15	Mécanicien de motocyclettes	22
Peintre	16	Mécanicien de systèmes d'allumage et d'alimentation	22
1 ^{er} groupe – Groupe commercial et résidentiel		Mécanicien, parallélisme des roues et freins	22
2 ^e groupe – Groupe industriel		Peintre d'automobiles	22
Plâtrier	16	Préposé à une station-service	22
Plombier	16	Réparateur de carrosserie d'automobiles	22
Poseur de lattes	16	Réparateur de remorques de camions	22
Tôlier	16	Usineur de pièces d'automobiles	23
Vitrier et mécanicien des métaux	17	Les services	
• Métiers non réglementés	17	• Métiers réglementés	
Dessinateur d'architecture	17	Boulangier	23
Poseur de panneaux muraux secs et de panneaux acoustiques	17	1 ^{er} groupe – Aide-boulangier	
Poseur de terrazzo, carreaux et marbre	17	2 ^e groupe – Boulangier	
L'industrie		3 ^e groupe – Pâtissier	
• Métiers réglementés		Coiffeur	23
Imprimeur	18	1 ^{er} groupe – Coiffeur pour hommes	
1 ^{er} groupe – Typographe (atelier)		2 ^e groupe – Coiffeur pour femmes	
2 ^e groupe – Lithographe (atelier)		3 ^e groupe – Coiffeur	
3 ^e groupe – Conducteur de presse (usine)		Cuisinier	23
4 ^e groupe – Linotypiste		1 ^{er} groupe – Aide-cuisinier	
5 ^e groupe – Compositeur		2 ^e groupe – Cuisinier	
6 ^e groupe – Conducteur de presse (typographie)		Dépanneur radio-télévision	24
7 ^e groupe – Compositeur (photocomposition)		Nettoyeur à sec	24
8 ^e groupe – Compositeur et caméraman		• Métiers non réglementés	
Mécanicien-monteur (établissement industriel)	18	Boucher	24
Monteur (charpente et panneaux d'acier)	18	Commis-boucher dans le commerce de détail	24
Mouleur	19	Horticulteur	24
Outilleur-ajusteur	19	1 ^{er} groupe – Pépiniériste, employé de jardinerie et serriste	
Régleur-conducteur de machines-outils	19	2 ^e groupe – Jardinier, préposé à l'entretien des pelouses et paysagiste	
• Métiers non réglementés		Maître-fourreur	25
Charpentier-menuisier d'usine	19	Métiers divers non réglementés	25
Conducteur d'appareils de traitement chimique	19	Bureaux de la Direction des opérations	25
Dessinateur (mécanique)	20		
Électricien (entretien d'usine)	20		

Qu'est-ce que l'apprentissage?

En peu de mots, l'apprentissage est une période de formation déterminée par un contrat passé entre une personne qui veut apprendre un métier et un employeur qui a besoin d'un ouvrier* qualifié.

La personne qui apprend un métier et l'employeur qui lui donne la formation bénéficient aussi largement de ce contrat. L'apprenti devient un ouvrier dont les compétences lui assureront une carrière qui satisfera ses ambitions. L'employeur, de son côté, s'assure les services d'un ouvrier qualifié qui peut contribuer au succès de son entreprise.

L'apprentissage est un moyen d'apprendre depuis longtemps éprouvé qui revêt aujourd'hui plus d'importance que jamais. Des ouvriers canadiens ainsi formés ont fait partie des équipes qui ont :

- mis au point le bras télémanipulateur de la navette spatiale Columbia;
- bâti la Tour du CN, la construction autoportante la plus haute au monde;
- conçu le train de la Société de développement du transport urbain.

Des travailleurs formés par l'apprentissage font aussi votre pain, réparent votre voiture, construisent votre maison et impriment ce que vous lisez présentement.

Les apprentis acquièrent ces techniques par la pratique. Ils mettent entre deux et cinq ans à apprendre leur métier. Ils passent environ 90 pour cent de ce temps sur le lieu du travail et le reste, en général, dans un collège d'arts appliqués et de technologie. Aussi, tout en apprenant, ils touchent un salaire que leur verse leur employeur.

La formation par l'apprentissage est administrée par la Division de la formation professionnelle du ministère des Collèges et Universités, en vertu de la loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle des gens de métier.

Plus vous en saurez sur l'apprentissage, mieux cela vaudra. La Division de la formation professionnelle a préparé la

présente brochure en vue de répondre à un bon nombre de vos questions sur l'apprentissage.

Pourquoi devrais-je choisir un métier?

Le choix d'une carrière est une décision très importante. Avant de la prendre, demandez-vous qui vous êtes, ce que vous aimez faire, ce que vous aimeriez faire dans 10 ans. Ensuite, pensez aux métiers.

Il n'est pas donné à n'importe qui d'exercer un métier, tout comme il n'est pas donné à n'importe qui d'être médecin. Cela vaut la peine d'y penser.

La plupart des élèves savent en quoi consiste le travail d'une personne qui exerce une profession libérale comme un médecin, un avocat ou un comptable. Cependant, peu d'entre eux savent ce que font les ouvriers qualifiés ni s'ils seraient de bons ouvriers qualifiés eux-mêmes. En général, ils ne savent pas non plus ce qu'ils doivent faire pour pouvoir exercer un métier, ni le genre de formation qu'ils peuvent recevoir. Ce sont ces renseignements que l'on a réunis dans cette brochure.

En suivant un programme d'apprentissage, vous ne vous préparez pas simplement en vue d'obtenir un emploi, vous vous préparez à exercer un métier qui répond à vos ambitions. Si vous voulez en savoir davantage sur l'apprentissage, lisez ce qui suit.

Si vous n'êtes pas tout à fait sûr de ce que vous aimeriez faire, communiquez avec votre conseiller en orientation. Il peut vous faire passer une série de tests qui vous permettront de déterminer ce que vous pourriez faire et bien faire.

Comment puis-je savoir si je ferais un bon apprenti?

L'une des caractéristiques d'un bon apprenti est une attitude positive à l'égard du travail. Pour être bon apprenti, vous devez aimer travailler avec les choses, vouloir savoir comment elles fonctionnent et pourquoi elles ne fonctionnent pas. Vous devez avoir le souci de la précision, être ordonné et ambitieux. De plus,

comme tout bon travailleur, vous devez vous intéresser à votre travail, car même si vous suivez le meilleur programme de formation, vous ne réussirez pas si votre travail ne vous intéresse pas.

Vous devez posséder les aptitudes pour communiquer et avoir de bonnes connaissances en mathématiques et en sciences, particulièrement en physique. La technologie et le matériel qui s'utilisent en milieu de travail deviennent tellement complexes qu'une personne qui ne possède pas les connaissances élémentaires risque d'avoir beaucoup de difficultés à suivre le programme d'apprentissage.

L'idéal serait que l'apprenti ait une expérience pratique acquise soit en travaillant, soit en suivant un programme d'enseignement technique à l'école secondaire. L'apprentissage est plus facile et plus rapide lorsque l'apprenti connaît déjà les rudiments du métier. Plus vous avez de connaissances pratiques, plus court est le programme de formation.

*On entend par ouvrier toute personne qui exécute un travail manuel, sans considération du sexe.

Règlements et certificats

Quelle différence y a-t-il entre un métier réglementé et un métier non réglementé?

Certains métiers sont réglementés et d'autres ne le sont pas. Les premiers sont soumis aux règlements de la loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle des gens de métier. Ces règlements précisent les normes et les conditions de formation à des métiers déterminés.

Les métiers non réglementés ne sont régis par aucun règlement officiel.

Est-ce que je recevrai un certificat?

Chaque apprenti reçoit, à la fin de son programme d'apprentissage, un certificat d'apprentissage qui atteste ses réalisations, qu'il apprenne un métier réglementé ou pas.

Le certificat de qualification n'est décerné qu'à ceux qui apprennent un métier réglementé. Pour l'obtenir et devenir ouvrier qualifié, l'apprenti doit passer un examen écrit.

Il existe deux types de métiers réglementés : ceux où le certificat est obligatoire et ceux où il est facultatif. Vous devez être titulaire d'un certificat de qualification pour exercer un métier où le certificat est obligatoire. Au nombre des métiers où le certificat est obligatoire figurent ceux d'électricien, de plombier, de mécanicien d'automobiles et de coiffeur. Le Sceau rouge interprovincial est apposé sur votre certificat si vous obtenez une note de 70 pour cent ou davantage à l'examen que vous passez en vue d'obtenir le certificat de qualification dans un métier réglementé. Ce sceau vous permet d'exercer votre métier dans n'importe quelle autre province sans devoir passer un autre examen.

Les apprentis qui terminent leur formation dans un métier où le certificat est facultatif peuvent, s'ils le veulent, passer un examen en vue d'obtenir un certificat de qualification. Au nombre des métiers où le certificat est facultatif, citons ceux de cuisinier, d'outilleur-ajusteur, de mécanicien de machines agricoles et de mécanicien-monteur.

Programmes d'apprentissage

Quelles sont les conditions d'admission?

Le niveau minimal exigé dans la plupart des métiers est la 10^e année. Toutefois, certains employeurs et syndicats peuvent demander un niveau plus élevé ainsi que des crédits dans des matières déterminées.

Pour devenir apprenti, vous devez avoir au moins 16 ans.

Combien de temps dure l'apprentissage?

La durée de l'apprentissage se mesure en heures. Par exemple, on compte 9 000 heures pour un mécanicien d'automobiles, 8 000 pour un outilleur-ajusteur et 3 600 pour un peintre d'automobiles. Une période de formation de 2 000 heures est considérée comme égale à une année d'expérience.

Le programme d'apprentissage est divisé en périodes. Par exemple, on compte cinq périodes de 1 800 heures chacune, soit un total de 9 000 heures pour un mécanicien d'automobiles; quatre périodes de 2 000 heures chacune, soit 8 000 heures au total pour un outilleur-ajusteur; deux périodes de 1 800 heures chacune, soit un total de 3 600 heures pour un peintre d'automobiles.

Les apprentis reçoivent la majeure partie de leur formation, 90 pour cent environ, sur le lieu du travail, sous la supervision d'un ouvrier qualifié, et le reste dans un collège d'arts appliqués et de technologie. Le collège enseigne les aspects théorique et général du métier.

Dans la plupart des cas, les apprentis ont la permission de s'absenter de leur travail pour suivre des sessions de formation au collège. Le nombre et la longueur des sessions peuvent varier d'un métier à l'autre. La plupart en comportent 3, notamment les niveaux fondamental, intermédiaire, puis avancé. Chaque session dure plusieurs semaines. Par exemple, chacune des trois sessions que le régleur-conducteur de machines-outils suit au collège dure 8 semaines.

Quoique cette formule soit assez répandue, il en existe d'autres plus souples parmi lesquelles vous et votre employeur pouvez choisir. Il y a les cours du soir ou la possibilité de s'absenter du travail un jour à la fois. L'apprenti qui opte pour cette dernière formule fréquente le collège un jour toutes les une ou deux semaines.

Vous pouvez suivre les cours de niveau fondamental avant de commencer votre stage de formation ou aussitôt après avoir acquis un peu d'expérience pratique. Vers le milieu de votre apprentissage, vous passerez au niveau intermédiaire de la formation au collège et, vers la fin, au niveau avancé, ce qui vous permettra d'améliorer votre rendement et de vous préparer à l'examen.

ATTENTION DE L'ÉLÈVE À L'AT

Crédits pour l'expérience acquise

Est-ce que j'obtiendrai des crédits pour mon expérience?

La durée du stage de formation des apprentis qui ont des crédits ou des compétences pratiques au-delà du minimum dans un métier déterminé peut être raccourcie.

Un conseiller en apprentissage d'un bureau régional de la Division de la formation professionnelle peut recommander que l'on vous accorde des crédits en raison de votre expérience, si tel est le cas. Toutefois, c'est l'employeur qui a le dernier mot; certains employeurs n'accordent des crédits que pour l'expérience acquise dans leur entreprise.

Le conseiller en apprentissage peut recommander que l'on vous accorde un crédit de 50 heures à valoir sur chaque période d'apprentissage pour chacun des crédits accumulés à l'école secondaire ou au collège. Un crédit obtenu à l'école secondaire représente entre 110 et 120 heures d'enseignement. Voici un exemple de crédits que l'on peut donner pour des cours liés à un métier, terminés à l'école secondaire ou au collège.

Un élève qui a obtenu 4 crédits en atelier de construction mécanique en 11^e et 12^e année peut se voir octroyer un crédit de 200 heures (4 crédits x 50 heures) pour chacune des quatre périodes de sa formation de régleur-conducteur de machines-outils, ce qui correspond à un total de 800 heures (4 périodes x 200 heures).

Le conseiller peut également recommander que l'on vous accorde un crédit de 50 heures pour chaque année d'études que vous avez faite en plus du niveau d'enseignement minimal exigé. En général, sept crédits correspondent à une année d'études dans une école secondaire. Voici un exemple de crédits que l'on peut donner pour des années d'études en plus de celles exigées.

Le niveau d'enseignement minimal exigé pour apprendre le métier de régleur-conducteur de machines-outils est la 10^e année. Un candidat qui a terminé sa 12^e année peut obtenir un

crédit allant jusqu'à 100 heures (2 années d'études x 50 heures) pour chacune des quatre périodes de sa formation de régleur-conducteur de machines-outils, soit un total de 400 heures (4 périodes x 100 heures).

En combinant les deux crédits indiqués précédemment, vous pouvez obtenir un crédit de 400 heures pour votre 12^e année et un autre de 800 heures pour les crédits accumulés dans les ateliers de construction mécanique, ce qui vous fait un total de 1 200 heures. Toutefois, c'est à l'employeur de décider du nombre d'heures à accorder pour la formation pratique.

L'apprenti qui a participé au programme Liaison peut être exempté de la totalité ou d'une partie des cours du niveau fondamental de la formation au collège.

Qu'est-ce que le programme Liaison?

C'est un programme de formation préalable au programme d'apprentissage offert dans les écoles secondaires. Il vous permet de commencer votre formation dans l'un des huit métiers énumérés ci-dessous pendant que vous êtes encore à l'école secondaire :

- boulanger
- mécanicien-monteur (construction)
- cuisinier
- régleur-conducteur de machines-outils
- coiffeur
- mécanicien-monteur (industrie)
- mécanicien d'automobiles
- commis-boucher (dans le commerce au détail).

En quoi consiste le programme Liaison?

Voici d'abord en quoi consiste, par exemple, la formation que reçoit ordinairement un régleur-conducteur de machines-outils.

En 1976, Jean termine ses études secondaires et décide de devenir régleur-conducteur de machines-outils. Il trouve un employeur qui veut bien l'engager et le former comme apprenti. Son programme de formation dure

quatre ans. Quatre-vingt dix pour cent du temps il apprend en travaillant, mais il passe environ six mois dans un collège communautaire. La formation qui se donne au collège comprend trois niveaux : fondamental, intermédiaire et avancé.

Il avait appris un tas de choses dans l'atelier de construction mécanique pendant qu'il était à l'école secondaire mais il doit quand même suivre le cours de niveau fondamental qui se donne au collège. Après avoir terminé son apprentissage, il passe l'examen du certificat de qualification et devient ouvrier qualifié en 1980.

Voici maintenant comment les choses se passent dans le cadre du programme Liaison.

Lisette, la soeur de Jean, commence ses études secondaires en 1977 et prend des cours techniques en 9^e et 10^e année. Elle s'essaie à différents ateliers et préfère l'atelier de construction mécanique. Elle décide de poursuivre sa formation dans ce domaine. En 11^e année, elle prend deux crédits en construction mécanique. Ce cours comprend des éléments spécifiés dans le programme Liaison. En 12^e année, Lisette prend encore deux crédits dans le même cours. Après avoir obtenu son diplôme, elle trouve un employeur qui veut bien l'engager et la former. Mais elle ne doit pas aller dans un collège communautaire pour suivre le cours de niveau fondamental. Pourquoi? Parce qu'elle l'a pris pendant qu'elle était encore à l'école secondaire.

C'est ainsi que dans le cadre du programme Liaison, l'élève peut obtenir des crédits pour une partie ou la totalité de la formation professionnelle de niveau fondamental dispensée dans un collège.

ATTENTION DE L'ÉLÈVE À L'ATTEN

Renseignements d'ordre financier

Combien gagnerai-je?

L'employeur vous verse un certain pourcentage du salaire actuel de l'ouvrier qualifié. Ce pourcentage augmente à chaque période que vous terminez. Le salaire varie d'un métier à l'autre et d'une entreprise à l'autre dans un même métier.

Par exemple, si un mécanicien-monteur qualifié gagne \$20 000 par année, l'employeur paye l'apprenti mécanicien-monteur 60 pour cent de ce montant, soit \$12 000 durant la première période de 2 000 heures. Il le paie ensuite 70 pour cent du salaire de l'ouvrier qualifié durant la deuxième période, 80 pour cent durant la troisième et 90 pour cent durant la quatrième et dernière période.

Outre votre salaire, l'employeur vous accorde également les avantages sociaux ordinaires.

Qui assume les frais de la formation que je recevrai au collège?

Vous pouvez être admissible à un programme d'aide financière durant vos sessions de formation au collège. Vos frais de scolarité sont alors payés ou une allocation vous est versée. Pour connaître les conditions d'admission aux programmes d'aide financière et pour obtenir de plus amples renseignements, adressez-vous à votre employeur ou au bureau de la Division de la formation professionnelle de votre région.

Qui paie les outils?

Tout ouvrier a besoin d'outils. Ceux-ci coûtent souvent cher. En général, l'apprenti achète ses outils durant sa période de formation. Vers la fin de son apprentissage, il a un jeu complet d'outils de base.

Certains employeurs fournissent des outils aux apprentis et aux ouvriers qui travaillent chez eux. D'autres les aident à payer une partie des outils ou leur consentent des prêts à intérêt peu élevé.

Vous devez, au cours de votre entrevue avec l'employeur, discuter de la ligne de conduite de l'entreprise en ce qui concerne les outils et prendre les arrangements nécessaires.

Devrai-je payer des cotisations syndicales?

Les travailleurs ont le droit, en vertu de la loi sur les relations de travail de l'Ontario, de créer un syndicat pour les représenter lors des négociations collectives qui ont lieu avec les entreprises. Le syndicat et l'entreprise signent une convention qui traite de questions telles que les échelles de salaire, les conditions de travail, la discipline, etc. Ce document précise également les catégories d'employés qui doivent faire partie du syndicat et ceux qui n'en ont pas besoin.

En tant qu'employé nouvellement engagé, vous devez respecter les règlements de la convention collective. Ils peuvent indiquer le nombre de crédits accordés pour l'expérience. Aussi, il est possible que la convention collective stipule que tous les employés doivent être membres du syndicat. Dans ce cas, vous devez y adhérer et payer des cotisations.

La convention peut spécifier les catégories de personnes qui peuvent demander à suivre un programme de formation tel qu'un programme d'apprentissage. Il se peut que vous ayez à travailler dans une entreprise pendant un certain nombre d'années avant de pouvoir faire une demande. Certaines conventions collectives contiennent des normes plus élevées que celles de la loi sur l'apprentissage et la compétence professionnelle des gens de métier. Par exemple, cette loi stipule que la 10^e année est le niveau minimal à exiger pour l'admission à un bon nombre de programmes d'apprentissage. Toutefois, une convention collective peut exiger la 12^e année.

Vous devez demander à votre employeur si ses ouvriers ont un syndicat; s'ils en ont un, vous devez vous renseigner sur ce que la convention collective prévoit en ce qui a trait à la formation.

Autres renseignements pertinents

Que dois-je faire pour trouver un employeur qui veuille bien me former?

On peut presque répondre à cette question comme on répondrait à celle-ci : «Que dois-je faire pour trouver un emploi?»

Se trouver du travail, c'est déjà un travail. Mais il y a une marche à suivre dans la recherche d'un emploi.

- D'abord, il faut vous assurer qu'une carrière dans un métier vous conviendra car si vous exercez un métier qui n'est pas pour vous, vous ne serez pas heureux et si vous n'êtes pas heureux, vous ne ferez pas bien votre travail.
- Ensuite, vous devez vous demander si vous êtes prêt à suivre un programme d'apprentissage. Avez-vous l'attitude qu'il faut à l'égard du travail? Possédez-vous les aptitudes pour communiquer? Avez-vous des connaissances suffisantes en mathématiques et en sciences? Avez-vous des connaissances pratiques?
- Finalement, vous devez convaincre un employeur que vous êtes prêt à travailler. Demandez à votre orienteur de la documentation sur la façon de chercher un emploi, de rédiger un curriculum vitae, de vous faire valoir à une entrevue, etc.
- Si vous avez de la difficulté à trouver un employeur qui veut vous former, communiquez avec un conseiller en apprentissage d'un bureau régional de la Division de la formation professionnelle ou du bureau local de la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada. Il pourra peut-être vous donner le nom d'entreprises de votre localité qui cherchent des apprentis. Le directeur de l'enseignement technique ou votre enseignant peuvent aussi peut-être vous aider.

Comment se fait l'inscription à un programme d'apprentissage?

C'est au bureau régional de la Division de la formation professionnelle qu'il appartient d'inscrire l'apprenti au programme.

L'employeur ou vous-même pouvez appeler au bureau régional pour demander

TION DE L'ÉLÈVE À L'ATTENTION

à l'un des conseillers en apprentissage de venir à l'entreprise pour vous y inscrire. Le conseiller s'assurera que vous comprenez tous les deux ce qu'est l'apprentissage.

L'employeur détermine le nombre de crédits que vous recevrez pour les compétences que vous avez déjà.

Ensuite, vous et l'employeur remplirez et signerez une formule de demande de participation à un programme d'apprentissage. Environ six semaines plus tard, le conseiller reviendra, un contrat d'apprentissage en main, pour répondre à toute autre question que vous ou l'employeur pourriez avoir à poser. Tous les deux vous signerez le contrat et en recevrez chacun une copie.

Le conseiller vous donnera également un livret dans lequel vous inscrirez toutes les techniques que vous aurez apprises au cours de votre apprentissage. L'employeur et vous-même pouvez demander un exemplaire du profil de formation qui vous permettra de préparer le programme de formation.

Le conseiller visitera les lieux de travail plusieurs fois durant la période d'apprentissage pour s'assurer que tout va bien. Il sera toujours prêt, bien sûr, à offrir son aide et à vous fournir les renseignements nécessaires.

Que dois-je faire s'il y a des problèmes?

Un emploi ne répond pas toujours à vos attentes. Il en est de même de l'apprentissage. Pour en trouver la ou les raisons, posez-vous les questions suivantes :

– Est-ce que mon employeur sait ce que j'attends de mon apprentissage?
(Il est probable que vous en attendiez trop.)

– Mon employeur est-il capable de répondre à mes attentes?
(Il se peut que vous vouliez apprendre le fonctionnement d'une machine mais que cela ne soit pas possible parce qu'elle est trop compliquée ou parce qu'un autre employé en a besoin.)

– Est-ce que je fais mon travail consciencieusement?

(Vous devez faire de votre mieux pour assimiler ce que votre employeur essaie de vous montrer. Ce n'est pas facile d'apprendre un métier; vous devez fournir un effort.)

La plupart des problèmes qui surgissent entre votre employeur et vous peuvent se résoudre, à condition d'en discuter. Votre employeur ne sait peut-être pas que vous n'êtes pas content de ce qu'il vous demande de faire. Il se peut qu'il essaie de vous montrer à faire les choses comme il faut mais ne sache pas comment s'y prendre. Il est bon d'en parler.

Mais si vous êtes sûr que vous ne tirerez pas profit de votre apprentissage, vous pouvez tout bonnement l'abandonner, de la même façon que vous quitteriez un emploi.

Si l'entreprise fait face à des problèmes financiers et si la convention collective précise que les employés qui ont le moins d'expérience seront mis à pied les premiers, il se peut qu'on vous renvoie.

Si vous êtes mis à pied, communiquez avec votre conseiller en apprentissage. Celui-ci sera peut-être en mesure de vous aider à trouver un nouvel emploi dans le cadre du programme d'apprentissage ou de faire les démarches nécessaires pour vous permettre de suivre des cours au collège jusqu'à ce que vous trouviez un emploi.

Si vous quittez votre emploi pour une raison quelconque, on doit vous accorder des crédits pour l'expérience que vous avez acquise durant votre apprentissage. Vous devez demander à votre employeur d'indiquer dans votre livret le nombre d'heures pendant lesquelles vous avez travaillé chez lui. Vous pourrez ainsi continuer votre formation chez un autre employeur. Il vous faudra trouver un autre employeur qui veut bien vous engager et vous former et vous devrez vous réinscrire au programme.

Si vous avez des difficultés, consultez votre conseiller en apprentissage, il peut vous aider à mettre les choses au point.

Qu'est-ce que l'apprentissage?

En peu de mots, l'apprentissage est une période de formation déterminée par un contrat passé entre une personne qui veut apprendre un métier et un employeur qui a besoin d'un ouvrier* qualifié.

La personne qui apprend un métier et l'employeur qui lui donne la formation bénéficient aussi largement de ce contrat. L'apprenti devient un ouvrier dont les compétences lui assureront une carrière qui satisfera ses ambitions. L'employeur, de son côté, s'assure les services d'un ouvrier qualifié qui peut contribuer au succès de son entreprise.

L'apprentissage est un moyen d'apprendre depuis longtemps éprouvé qui revêt aujourd'hui plus d'importance que jamais. Des ouvriers canadiens ainsi formés ont fait partie des équipes qui ont :

- mis au point le bras télémanipulateur de la navette spatiale Columbia;
- bâti la Tour du CN, la construction autoportante la plus haute au monde;
- conçu le train de la Société de développement du transport urbain.

Des travailleurs formés par l'apprentissage font aussi votre pain, réparent votre voiture, construisent votre maison et impriment ce que vous lisez présentement.

Les apprentis acquièrent ces techniques par la pratique. Ils mettent entre deux et cinq ans à apprendre leur métier. Ils passent environ 90 pour cent de ce temps sur le lieu du travail et le reste, en général, dans un collège d'arts appliqués et de technologie. Aussi, tout en apprenant, ils touchent un salaire que leur verse leur employeur.

La formation par l'apprentissage est administrée par la Division de la formation professionnelle du ministère des Collèges et Universités, en vertu de la loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle des gens de métier.

Plus vous en saurez sur l'apprentissage, mieux cela vaudra. La Division de la formation professionnelle a préparé la

présente brochure en vue de répondre à un bon nombre de vos questions sur l'apprentissage.

Pourquoi devrais-je choisir la formation par l'apprentissage?

Parce que cela rapporte. Si vous avez des ouvriers qualifiés parmi votre personnel, vous devez en connaître la valeur pour votre entreprise. Selon un rapport publié récemment, un grand nombre d'employeurs vivent dans la crainte constante de perdre soudainement leurs meilleurs ouvriers qualifiés; l'absence ou la présence de l'un ou de deux d'entre eux peut avoir une importance considérable pour toute une entreprise.

La Commission de la main-d'oeuvre de l'Ontario prédit qu'entre 1981 et 1986 notre province aura besoin d'environ 100 000 ouvriers qualifiés, alors que 60 000 seulement entreranno sur le marché du travail. Cependant, une solution s'offre à vous et c'est une solution avantageuse : la formation. La plupart des employeurs qui forment eux-mêmes leurs ouvriers qualifiés affirment qu'il est judicieux d'investir dans la formation. Il faut de l'argent et du temps pour former un ouvrier qualifié mais c'est une bonne garantie pour l'avenir de votre compagnie.

Quelle différence y a-t-il entre un métier réglementé et un métier non réglementé?

Certains métiers sont réglementés et d'autres ne le sont pas. Les premiers sont soumis aux règlements de la loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle des gens de métier. Ces règlements précisent les normes et les conditions de formation à des métiers déterminés.

Les métiers non réglementés ne sont régis par aucun règlement officiel.

Quel genre de certificat obtient un apprenti?

Chaque apprenti reçoit, à la fin de son programme d'apprentissage, un certificat d'apprentissage qui atteste ses réalisations, qu'il apprenne un métier réglementé ou pas.

Le certificat de qualification n'est décerné qu'à ceux qui apprennent un métier réglementé. Pour l'obtenir et devenir ouvrier qualifié, l'apprenti doit passer un examen écrit.

Il existe deux types de métiers réglementés : ceux où le certificat est obligatoire et ceux où il est facultatif. Toute personne qui veut exercer un métier où le certificat est obligatoire doit être titulaire d'un certificat de qualification. Au nombre des métiers où le certificat est obligatoire figurent ceux d'électricien, de plombier, de mécanicien d'automobiles et de coiffeur. Le Sceau rouge interprovincial est apposé sur le certificat de l'apprenti qui obtient une note de 70 pour cent ou davantage à l'examen qu'il passe en vue d'obtenir le certificat de qualification dans un métier réglementé. Ce sceau lui permet d'exercer son métier dans n'importe quelle autre province sans devoir passer un autre examen.

Les apprentis qui terminent leur formation dans un métier où le certificat est facultatif peuvent, s'ils le veulent, passer un examen en vue d'obtenir un certificat de qualification. Au nombre des métiers où le certificat est facultatif, citons ceux de cuisinier, d'outilleur-ajusteur, de mécanicien de machines agricoles et de mécanicien-monteur.

*On entend par ouvrier toute personne qui exécute un travail manuel, sans considération du sexe.

Programmes d'apprentissage

Quelles sont les conditions d'admission?

Le niveau minimal exigé dans la plupart des métiers est la 10^e année. Toutefois, certains employeurs et syndicats peuvent demander un niveau plus élevé ainsi que des crédits dans des matières déterminées.

Les candidats doivent avoir au moins 16 ans.

Combien de temps dure l'apprentissage?

La durée de l'apprentissage se mesure en heures. Par exemple, on compte 9 000 heures pour un mécanicien d'automobiles, 8 000 pour un outilleur-ajusteur et 3 600 pour un peintre d'automobiles. Une période de formation de 2 000 heures est considérée comme égale à une année d'expérience.

Le programme d'apprentissage est divisé en périodes. Par exemple, on compte cinq périodes de 1 800 heures chacune, soit un total de 9 000 heures pour un mécanicien d'automobiles; quatre périodes de 2 000 heures chacune, soit 8 000 heures au total pour un outilleur-ajusteur; deux périodes de 1 800 heures chacune, soit un total de 3 600 heures pour un peintre d'automobiles.

Les apprentis reçoivent la majeure partie de leur formation, 90 pour cent environ, sur le lieu du travail, sous la supervision d'un ouvrier qualifié, et le reste dans un collège d'arts appliqués et de technologie. Le collège enseigne les aspects théorique et général du métier.

Dans la plupart des cas, les apprentis ont la permission de s'absenter de leur travail pour suivre des sessions de formation au collège. Le nombre et la longueur des sessions peuvent varier d'un métier à l'autre. La plupart en comportent 3, notamment les niveaux fondamental, intermédiaire, puis avancé. Chaque session dure plusieurs semaines. Par exemple, chacune des trois sessions que le régleur-conducteur de machines-outils suit au collège dure 8 semaines.

Quoique cette formule soit assez répandue, il en existe d'autres plus souples parmi lesquelles vous et l'apprenti pouvez choisir. Il y a les cours du soir ou la possibilité de s'absenter du travail un jour à la fois. L'apprenti qui opte pour cette dernière formule fréquente le collège un jour toutes les une ou deux semaines.

Les apprentis peuvent suivre les cours de niveau fondamental avant de commencer leur stage de formation ou aussitôt après avoir acquis un peu d'expérience pratique. Vers le milieu de leur apprentissage, ils passeront au niveau intermédiaire de la formation au collège et, vers la fin, au niveau avancé, ce qui leur permettra d'améliorer leur rendement et de se préparer à l'examen.

Crédits pour l'expérience acquise

Est-ce que l'on prévoit des crédits pour l'expérience acquise?

La durée du stage de formation des apprentis qui ont des crédits ou des compétences pratiques au-delà du minimum dans un métier déterminé peut être raccourcie.

Un conseiller en apprentissage d'un bureau régional de la Division de la formation professionnelle peut recommander que l'on accorde des crédits à un apprenti en raison de son expérience, si tel est le cas. Toutefois, c'est vous qui avez le dernier mot; certains employeurs n'accordent des crédits que pour l'expérience acquise dans leur entreprise.

Le conseiller en apprentissage peut recommander que l'apprenti reçoive un crédit de 50 heures à valoir sur chaque période d'apprentissage pour chacun des crédits accumulés à l'école secondaire ou au collège. Un crédit obtenu à l'école secondaire représente entre 110 et 120 heures d'enseignement. Voici un exemple de crédits que l'on peut donner pour des cours liés à un métier, terminés à l'école secondaire ou au collège.

Un élève qui a obtenu 4 crédits en atelier de construction mécanique en 11^e et 12^e année peut se voir octroyer un crédit de 200 heures (4 crédits x 50 heures) pour chacune des quatre périodes de sa formation de régleur-conducteur de machines-outils, ce qui correspond à un total de 800 heures (4 périodes x 200 heures).

Le conseiller peut également recommander que l'apprenti reçoive un crédit de 50 heures pour chaque année d'études qu'il a faite en plus du niveau d'enseignement minimal exigé. En général, sept crédits correspondent à une année d'études dans une école secondaire. Voici un exemple de crédits que l'on peut donner pour des années d'études en plus de celles exigées.

Le niveau d'enseignement minimal exigé pour apprendre le métier de régleur-conducteur de machines-outils est la 10^e année. Un candidat qui a terminé sa 12^e année peut obtenir un

À L'ATTENTION DE L'EMPLOYÉ

crédit allant jusqu'à 100 heures (2 années d'études x 50 heures) pour chacune des quatre périodes de sa formation de régleur-conducteur de machines-outils, soit un total de 400 heures (4 périodes x 100 heures).

En combinant les deux crédits indiqués précédemment, l'apprenti peut obtenir un crédit de 400 heures pour sa 12^e année et un autre de 800 heures pour les crédits accumulés dans les ateliers de construction mécanique, ce qui lui fait un total de 1 200 heures. Toutefois, c'est à vous de décider du nombre d'heures à accorder pour la formation pratique.

On recommande à l'employeur d'exempter l'apprenti qui a participé au programme Liaison de la totalité ou d'une partie des cours du niveau fondamental de la formation au collège.

Qu'est-ce que le programme Liaison?

C'est un programme de formation préalable au programme d'apprentissage offert dans les écoles secondaires. Il permet aux élèves de commencer leur formation dans l'un des huit métiers énumérés ci-dessous pendant qu'ils sont encore à l'école secondaire :

- boulanger
- mécanicien-monteur (construction)
- cuisinier
- régleur-conducteur de machines-outils
- coiffeur
- mécanicien-monteur (industrie)
- mécanicien d'automobiles
- commis-boucher (dans le commerce au détail).

En quoi consiste le programme Liaison?

Voici d'abord en quoi consiste, par exemple, la formation que reçoit ordinairement un régleur-conducteur de machines-outils.

En 1976, Jean termine ses études secondaires et décide de devenir régleur-conducteur de machines-outils. Il trouve un employeur qui veut bien l'engager et le former comme apprenti. Son programme de formation dure quatre ans. Quatre-vingt dix pour cent

du temps, il apprend en travaillant, mais il passe environ six mois dans un collège communautaire. La formation qui se donne au collège comprend trois niveaux : fondamental, intermédiaire et avancé.

Il avait appris un tas de choses dans l'atelier de construction mécanique pendant qu'il était à l'école secondaire mais il doit quand même suivre le cours de niveau fondamental qui se donne au collège. Après avoir terminé son apprentissage, il passe l'examen du certificat de qualification et devient ouvrier qualifié en 1980.

Voici maintenant comment les choses se passent dans le cadre du programme Liaison.

Lisette, la soeur de Jean, commence ses études secondaires en 1977 et prend des cours techniques en 9^e et 10^e année. Elle s'essaie à différents ateliers et préfère l'atelier de construction mécanique. Elle décide de poursuivre sa formation dans ce domaine. En 11^e année, elle prend deux crédits en construction mécanique. Ce cours comprend des éléments spécifiés dans le programme Liaison. En 12^e année, Lisette prend encore deux crédits dans le même cours. Après avoir obtenu son diplôme, elle trouve un employeur qui veut bien l'engager et la former. Mais elle ne doit pas aller dans un collège communautaire pour suivre le cours de niveau fondamental. Pourquoi? Parce qu'elle l'a pris pendant qu'elle était encore à l'école secondaire.

C'est ainsi que dans le cadre du programme Liaison, l'élève peut obtenir des crédits pour une partie ou la totalité de la formation professionnelle de niveau fondamental dispensée dans un collège.

Combien gagne un apprenti?

En tant qu'employeur, vous versez à l'apprenti un certain pourcentage du salaire actuel de l'ouvrier qualifié. Ce pourcentage augmente à chaque période qu'il termine. Le salaire varie d'un métier à l'autre et d'une entreprise à l'autre dans un même métier.

Par exemple, si un mécanicien-monteur qualifié gagne \$20 000 par année, l'employeur paye l'apprenti mécanicien-monteur 60 pour cent de ce montant, soit \$12 000 durant la première période de 2 000 heures. Il le paie ensuite 70 pour cent du salaire de l'ouvrier qualifié durant la deuxième période, 80 pour cent durant la troisième et 90 pour cent durant la quatrième et dernière période. Le gouvernement fédéral peut fournir une partie du salaire sous forme de subvention accordée pour la formation dans certains métiers.

Outre son salaire, l'employeur doit normalement accorder à l'apprenti les avantages sociaux ordinaires.

Qui assume les frais de la formation dispensée à l'apprenti au collège?

L'apprenti peut être admissible à un programme d'aide financière durant ses sessions de formation au collège. Ses frais de scolarité sont alors payés ou une allocation lui est versée. Pour connaître les conditions d'admission aux programmes d'aide financière et pour obtenir de plus amples renseignements, l'apprenti ou vous-même devez vous adresser au bureau de la Division de la formation professionnelle de votre région.

Autres renseignements pertinents

Qui paie les outils?

Tout ouvrier a besoin d'outils. Ceux-ci coûtent souvent cher. En général, l'apprenti achète ses outils durant sa période de formation. Vers la fin de son apprentissage, il a un jeu complet d'outils de base.

Certains employeurs fournissent des outils aux apprentis et aux ouvriers qui travaillent chez eux. D'autres les aident à payer une partie du coût des outils ou leur consentent des prêts à intérêt peu élevé.

Vous devez, au cours de votre entrevue avec l'apprenti, discuter de la ligne de conduite de l'entreprise en ce qui concerne les outils et prendre les arrangements nécessaires.

Qu'en est-il des conventions collectives?

Un employeur peut conclure avec un syndicat n'importe quelle entente en ce qui concerne la formation pourvu que la convention ne viole pas les dispositions de la loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle des gens de métier. Cette loi détermine le niveau minimal exigé; toutefois, l'employeur et le syndicat peuvent fixer des normes plus élevées. Par exemple, cette loi stipule que la 10^e année est le niveau d'études minimal exigé pour l'admission à un bon nombre de programmes d'apprentissage. Toutefois, le syndicat et l'employeur peuvent décider que la 12^e année est le niveau minimal d'études que doit avoir faites un candidat pour être accepté au programme de formation de l'entreprise concernée.

Qu'est-ce qui fait un bon apprenti?

L'une des caractéristiques d'un bon apprenti est une bonne attitude à l'égard du travail. Le bon apprenti doit aimer travailler avec les choses et vouloir savoir comment elles fonctionnent et pourquoi elles ne fonctionnent pas. Il doit avoir le souci de la précision, être ordonné et ambitieux. Et comme tout bon travailleur, il doit s'intéresser à son travail car même avec le meilleur programme de formation au monde, il ne réussira pas si son travail ne l'intéresse pas.

Un apprenti devrait posséder les aptitudes pour communiquer et avoir de bonnes connaissances en mathématique et en sciences, particulièrement en physique. La technologie et le matériel qui s'utilisent en milieu de travail deviennent tellement complexes qu'une personne qui ne possède pas les connaissances élémentaires risque d'avoir beaucoup de difficultés à suivre le programme d'apprentissage.

L'idéal serait que l'apprenti ait une expérience pratique acquise soit en travaillant, soit en suivant un programme d'enseignement technique à l'école secondaire. L'apprentissage est plus facile et plus rapide lorsque l'apprenti connaît déjà les rudiments du métier. Plus il a de connaissances pratiques, plus court est son programme de formation.

Comment trouver un apprenti?

Beaucoup de jeunes, garçons et filles, veulent devenir apprentis. En fait, il y a probablement plus de gens qui veulent apprendre un métier qu'il y a d'employeurs désireux de les former.

Un bon nombre d'employeurs commencent par prendre en considération les gens qui sont déjà à leur service. En effet, de nombreuses conventions collectives exigent que l'on donne d'abord aux employés en place la possibilité de faire une demande pour suivre un programme d'apprentissage. Si vous êtes obligé de chercher en dehors de votre entreprise, vous pouvez mettre une annonce dans le journal local ou entrer en contact avec le bureau régional de la Division de la formation professionnelle,

ou avec le bureau local de la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada.

Un certain nombre d'employeurs engagent des élèves qui sortent directement de l'école secondaire. Le directeur technique de l'école secondaire de votre localité peut vous recommander des jeunes qui promettent et ont les attitudes, les connaissances et les compétences techniques nécessaires pour devenir de bons apprentis et ouvriers.

De toute façon, vous ne devriez avoir aucune difficulté à trouver un apprenti intelligent, enthousiaste et ambitieux.

Comment se fait l'inscription à un programme d'apprentissage?

C'est au bureau régional de la Division de la formation professionnelle qu'il appartient d'inscrire l'apprenti au programme.

Le futur apprenti ou vous-même pouvez appeler au bureau régional pour demander à l'un des conseillers en apprentissage de venir à l'entreprise pour les formalités d'inscription. Le conseiller s'assurera que vous comprenez tous les deux ce qu'est l'apprentissage.

Vous pouvez déterminer le nombre de crédits que l'apprenti recevra pour les compétences qu'il possède déjà.

Ensuite, vous et l'apprenti remplirez et signerez une formule de demande de participation à un programme d'apprentissage. Environ six semaines plus tard, le conseiller reviendra, un contrat d'apprentissage en main, pour répondre à toute autre question que le futur apprenti ou vous-même pourriez avoir à poser. Tous les deux vous signerez le contrat et en recevrez chacun une copie.

Le conseiller donnera également un livret à l'apprenti dans lequel il inscrira toutes les techniques qu'il aura apprises au cours de son apprentissage. L'apprenti et vous-même pouvez demander un exemplaire du profil de formation qui vous permettra de préparer le programme de formation.

Le conseiller visitera les lieux de travail plusieurs fois durant la période d'apprentissage pour s'assurer que tout va bien. Il sera toujours prêt, bien sûr, à offrir son aide et à vous fournir les renseignements nécessaires.

Que doit-on faire s'il y a des problèmes?

Les employés ne répondent pas toujours à vos attentes. Il en est de même des apprentis. Pour en trouver la ou les raisons, posez-vous les questions suivantes :

- L'apprenti sait-il ce que j'attends de lui?
(Il est probable que vous en attendiez trop.)
- L'apprenti est-il capable de répondre à mes attentes?
(Il se peut qu'un apprenti qui n'a pas de bonnes connaissances en mathématique ne puisse pas suivre un programme d'apprentissage.)
- Est-ce que je forme l'apprenti comme il faut?
(Pour parvenir à utiliser convenablement un matériel complexe, l'apprenti peut avoir besoin de plus de temps.)

La plupart des problèmes qui surgissent entre l'apprenti et vous peuvent se résoudre, à condition d'en discuter. L'apprenti ne sait peut-être pas que vous n'êtes pas satisfait de son rendement. Il se peut qu'il essaie de s'améliorer mais ne sache pas comment s'y prendre. Il est bon d'en parler.

Si vous avez des problèmes avec un apprenti, vous devez entrer en contact avec un bureau régional de la Division de la formation professionnelle et parler avec un conseiller qui pourra probablement mettre les choses au point.

Mais si vous êtes certain que l'apprenti n'est tout simplement pas capable de faire ce que vous attendez de lui, vous pouvez le congédier de la même façon qu'un employé ordinaire.

Dans les cas de mises à pied, ce sont, dans certaines circonstances et en vertu d'une convention collective, les employés qui ont le moins d'expérience que l'on doit licencier les premiers. Dans d'autres cas, vous pouvez décider vous-même quels employés seront mis à pied les premiers.

Avant de renvoyer un apprenti, demandez-vous : Qu'est-ce que coûtera à l'entreprise la formation d'un nouvel apprenti lorsque les affaires s'amélioreront? Il peut être plus rentable à la longue de garder un apprenti que d'avoir à en former un autre.

Si un apprenti s'en va, quelle qu'en soit la raison, vous devez lui accorder des crédits pour l'expérience qu'il a acquise chez vous. Vous n'avez pour cela qu'à indiquer dans son livret le nombre d'heures pendant lesquelles il a travaillé chez vous. Il pourra ainsi continuer sa formation chez un autre employeur.

MÉTIRS RÉGLEMENTÉS ET NON RÉGLEMENTÉS



La construction

Métiers réglementés

Briqueur et maçon

Scolarité exigée :

8^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 1 400 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :

40, 60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Construit et monte des murs, des voûtes, des âtres, des cheminées ordinaires et d'usine et fait d'autres ouvrages de briquetage ou de maçonnerie; pose des briques et tout autre matériau réfractaire dans les parois et voûtes des fours de fonderie, des revêtements intérieurs des fours de fonderie et de cornues ou des revêtements extérieurs de chaudières, réservoirs et fours pour le traitement thermique.

Autres renseignements :

Depuis décembre 1970, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 19/76.

Charpentier-menuisier (en général)

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

3 844 heures au minimum, 7 200 heures au maximum, incluant deux sessions en classe de 10 semaines chacune.

Salaire minimum :

40 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié jusqu'à l'achèvement avec succès de 5 périodes ou de 1 800 heures de formation et d'expérience pratique appropriées. Le salaire augmente alors à 50 pour cent jusqu'à l'achèvement de 5 autres périodes ou de 1 800 heures et ensuite à 60 pour cent pour une période similaire. À la fin de 15 périodes ou de 5 400 heures, l'apprenti reçoit 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié jusqu'à ce qu'il termine toutes les périodes de formation et d'expérience pratique exigées, soit 20.

Fonctions et compétences :

Monte, modifie et répare les structures en bois; construit et monte des coffrages pour le béton; monte des échafaudages, des rampes et des tours de levage; monte les cloisons; pose les cadres de portes et de fenêtres, les solives, les tasseaux de clouage et les lambourdes; installe les planchers; prépare les murs et les plafonds à recevoir le plâtre; fait et installe les montants de portes; ajuste et fixe les moulures; nettoie et ponce pour recevoir le fini intérieur; vérifie tous les travaux au fil à plomb et à l'équerre pour assurer un bon alignement; installe les accessoires intérieurs, les armoires de cuisine, prépare et monte les panneaux; pose et monte les escaliers et les rampes d'escalier; pose et ajuste la ferronnerie; ajuste les portes, les fenêtres et les accessoires; imperméabilise les murs extérieurs. N'exécute pas le travail d'un poseur de lattes ou d'un ébéniste.

Autres renseignements :

Depuis le 28 septembre 1971, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 570/76.

Chaudronnier en construction

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 1 650 heures, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :

60, 70, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Dessine, assemble et construit des chaudières, des récipients sous pression, des échangeurs de chaleur et en répare les éléments; lit et comprend les schémas, les devis, la documentation technique, les modes d'emploi des fabricants et les règlements de sécurité; ajuste les plaques, raccorde des longerons en acier, fore, alèse, boulonne, rivette, soude, monte; réduit la pression et vérifie les récipients sous pression et les contenants fermés à l'aide d'air, d'eau, de fumée ou d'autres méthodes.

Autres renseignements :

Depuis le 12 avril 1978, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 266/78.

Électricien (construction et entretien)

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Cinq périodes de 1 800 heures, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :

40, 50, 60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Pose, assemble, installe, répare, entretient, raccorde ou vérifie les divers appareils, l'équipement de commande et le câblage électrique utilisés dans les systèmes d'alarme, d'éclairage, de chauffage ou d'alimentation dans les immeubles ou autres constructions; exécute les installations proposées à partir de plans, dessins et spécifications; installe des panneaux de distribution, des boîtes d'interrupteurs, des boîtes de dérivation et autres dispositifs électriques connexes; mesure, coupe, filete, courbe, assemble et installe les canalisations et autres types de câbles conducteurs d'électricité qui relient les panneaux de distribution, boîtes, prises et autres dispositifs électriques connexes; installe les supports, les dispositifs de suspension ou tout autre dispositif destiné à soutenir le matériel électrique; installe les câbles électriques dans les boîtes de jonction; prépare les câbles pour les connexions électriques, fixe les raccords des câbles par soudage au plomb ou autre moyen mécanique, isole à nouveau et protège les connexions électriques et s'assure par vérification que l'équipement électrique fonctionne bien.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} octobre 1964, il existe un certificat pour ce métier. Ce certificat est obligatoire depuis le 1^{er} mai 1967.

Règlement de l'Ontario 20/76.

Électricien (habitations et bâtiments d'exploitations agricoles)

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 1 800 heures, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :

40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Effectue le travail d'un électricien dans la construction, les réparations, les transformations ou modifications de maisons, immeubles à plusieurs logements (six logements ou moins) ou immeubles ou constructions utilisés pour l'exploitation agricole; entretient le matériel électrique dans les maisons, les immeubles à plusieurs logements (six logements ou moins) ou les exploitations agricoles.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} octobre 1964, il faut être titulaire d'un certificat pour exercer ce métier.

Règlement de l'Ontario 20/76.

Finisseur de béton

Scolarité exigée :

8^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Trois périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :

60, 75 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Finit les planchers de béton à la main ou avec des machines, y compris l'application des traitements de durcissement du béton et de surface; effectue toutes les phases d'imperméabilisation et de restauration du béton; polit et répare les surfaces de béton durci; pose et finit les matériaux d'époxyde, de plastique et d'autres compositions; finit et expose l'agrégat du béton préfabriqué et du béton de structure.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} juillet 1967, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 165/72.

Installateur de systèmes de protection contre les incendies

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 1 800 heures, incluant deux sessions en classe de 7 semaines et une autre de 8 semaines.

Salaire minimum :
40, 60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Dispose, assemble, installe, vérifie et entretient les réseaux de tuyauterie à haute et à basse pression pour l'approvisionnement en eau, air, mousse, gaz carbonique ou autres produits pour les systèmes de protection contre les incendies; mesure, coupe, alèse, taraude, soude, boulonne, visse, joint tous les types de tuyaux, de raccords, d'équipements de protection contre les incendies. N'effectue pas la fabrication d'équipement ni le montage d'un ensemble avant sa livraison à un édifice, à une construction ou à un chantier.

Autres renseignements :
Depuis le 24 janvier 1976, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 420/80.

Mécanicien en réfrigération et climatisation

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Cinq périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :
40, 50, 60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Installe ou monte tout élément d'un système de réfrigération ou de climatisation; assemble ou raccorde tout tuyau ou conduit utilisé pour canaliser le réfrigérant ou l'air climatisé; vérifie ou répare tout appareil utilisé dans les systèmes de réfrigération ou de climatisation; en examine, ajuste ou dirige la mise en place. N'effectue pas la réparation ni l'installation des appareils autonomes à joints hermétiques à usage domestique de plus de 9 000 unités thermiques anglaises (B.T.U.).

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} novembre 1964, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 612/73 (modifié par R.O. 17/76).

Mécanicien-monteur (construction)

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 2 000 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :
60, 70, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Installe, répare et entretient les machines mécaniques, leurs éléments, ainsi que les appareils et les mécanismes connexes utilisés dans les établissements industriels, commerciaux ou autres ou sur les chantiers de construction; a de vastes connaissances en métallurgie, soudure, lecture de plans et utilisation d'instruments de mesure précis.

Autres renseignements :
Depuis le 2 décembre 1972, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 543/72.

Monteur de lignes électriques

Ce métier comprend deux groupes :
1^{er} groupe – Monteur-réparateur de lignes
2^e groupe – Poseur de lignes

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent pour les deux groupes.

Durée du programme :
Monteur-réparateur de lignes
Quatre périodes de formation et d'expérience pratique connexes de 2 000 heures chacune.

Poseur de lignes
Trois périodes de formation et d'expérience pratique connexes, une de 2 500 heures et deux autres de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
Monteur-réparateur de lignes
40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Poseur de lignes
40, 55 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Monteur-réparateur de lignes
Met en place, entretient et répare les lignes électriques aériennes et souterraines qui transportent l'électricité des centrales aux abonnés; connaît toutes les mesures de sécurité, les techniques de sauvetage et les méthodes de réanimation se rapportant au métier; utilise et entretient convenablement les outils et le matériel manuels et motorisés; installe et enlève les lignes aériennes et souterraines secondaires et les câbles d'alimentation de trolleys, etc., les câbles primaires, les dispositifs isolants et protecteurs, les transformateurs, les ensembles complets de condensateurs, les régulateurs de tension et les systèmes d'éclairage des rues; connaît et applique les théories d'électricité, interprète les commandes de travail et effectue les calculs requis dans le métier.

Poseur de lignes
Construit ou monte les réseaux électriques qui transportent l'électricité des centrales aux abonnés; connaît toutes les mesures de sécurité, les techniques de sauvetage, les méthodes de réanimation employées dans le métier; entretient et utilise convenablement les outils, les accessoires et le matériel utilisés dans le métier; prépare, installe et enlève les structures et les pièces/éléments connexes, les câbles, les dispositifs isolants et protecteurs, les

disjoncteurs de réencenchement, les sectionneurs, les interrupteurs; connaît et applique les théories électriques et les principes de câblage et effectue les calculs nécessaires; interprète les commandes de travail.

Autres renseignements :
Depuis le 20 novembre 1979, il existe un certificat facultatif pour les deux groupes de ce métier.

Règlement de l'Ontario 862/79.

Monteur de tuyaux à vapeur

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Cinq périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :
40, 50, 60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Dessine, assemble, installe, entretient ou répare tout système de chauffage, de refroidissement, de traitement ou système industriel; installe ou raccorde les canalisations dans tout bâtiment ou toute construction; pose les canalisations destinées à toutes fins, y compris le transport du gaz; pose les canalisations d'air, pneumatiques ou autres; lit et interprète les plans, la documentation fournie par les fabricants et les diagrammes d'installation destinés à tout système mentionné ci-dessus. N'effectue pas la fabrication de matériel ni le montage d'un appareil avant sa livraison à un bâtiment, une construction ou un chantier.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} octobre 1965, il existe un certificat pour ce métier. Ce certificat est obligatoire depuis le 1^{er} octobre 1967.

Règlement de l'Ontario 124/73.

Ouvrier en charpentes métalliques

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent et être âgé de 17 ans au moins.

Durée du programme :
Trois périodes de 2 000 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :
60, 70, 75, 80, 85 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié pour chaque demi-période.

Fonctions et compétences :
Fabrique, assemble, installe, manipule, élève, monte, démonte, remet en état, ajuste, modifie, répare et entretient sur place toutes les structures en métal, le héton préfabriqué, le béton précontraint, les matériaux d'armature de béton, les matériaux ferreux et non ferreux contenus dans les murs-rideaux, les ouvrages métalliques décoratifs et autres et tous les autres matériaux utilisés à la place des matériaux mentionnés précédemment; applique des agents de scellement lorsque cela est nécessaire; déplace et remplace les machines et le matériel lourd; lit et interprète les dessins établis dans les ateliers et sur les lieux et utilisés

pour la fabrication et la construction, y compris ceux qui proviennent de dessins originaux d'architecture et d'ingénierie. N'effectue pas la fabrication et le montage de matériaux dans une usine de fabrication.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} mai 1973, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 171/73.

Peintre

Ce métier est divisé en deux groupes :

1^{er} groupe – Groupe commercial et résidentiel

2^e groupe – Groupe industriel

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent pour les deux groupes.

Durée du programme :

Groupe commercial et résidentiel

Trois périodes de formation et d'expérience pratique connexes de 1 800 heures chacune.

Groupe industriel

Deux périodes de formation et d'expérience pratique connexes de 1 800 heures chacune.

Salaire minimum :

Groupe commercial et résidentiel

50, 65 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Groupe industriel

60 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Groupe commercial et résidentiel

Prépare et exécute les travaux d'intérieur et d'extérieur sur le plâtre, les panneaux de revêtement, le bois, le métal, la maçonnerie, le stuc et autres matériaux; monte les échafaudages, y compris les plates-formes suspendues; prépare les surfaces à recouvrir, utilise un appareil à vapeur pour décoller le papier peint et fait la pose de divers revêtements muraux, de papiers peints, de placages de bois, de tissus vinyle et autres matériaux.

Groupe industriel

Prépare et exécute les travaux d'intérieur et d'extérieur sur le plâtre, les panneaux de revêtement, le bois, le métal, la maçonnerie, le stuc et autres matériaux; monte les échafaudages, y compris les plates-formes suspendues; prépare et exécute le travail avec des outils mécaniques, utilise les torches à découper, les pistolets vaporisateurs et les sableuses.

Autres renseignements :

Depuis le 25 décembre 1976, il existe un certificat facultatif pour les deux groupes de ce métier.

Règlement de l'Ontario 378/80.

Plâtrier

Scolarité exigée :

8^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 1 600 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :

40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Applique le plâtre et le stuc sur les murs et les plafonds tant à l'intérieur qu'à l'extérieur d'une construction; applique le plâtre et le stuc sur les lattes, la maçonnerie et les isolants rigides; pose le ruban adhésif sur les joints des panneaux de plâtre et des panneaux de revêtement.

Autres renseignements :

Depuis décembre 1970, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 43/70.

Plombier

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Cinq périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :

40, 50, 60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Dispose, monte, installe, entretient ou répare, dans toute construction, immeuble ou chantier, la tuyauterie et les accessoires en vue de l'approvisionnement en eau à des fins domestiques ou industrielles ou en vue de l'évacuation des eaux après qu'elles ont été utilisées à des fins domestiques ou industrielles; raccorde à la tuyauterie tout appareil qui utilise l'eau fournie ou qui évacue les déchets; installe la tuyauterie destinée à n'importe quelle fin, y compris le transport du gaz, ou toute canalisation d'air, pneumatique ou autre; abouche les canalisations; lit et interprète les plans, la documentation et les diagrammes d'installation fournis par les fabricants pour la tuyauterie et les appareils qui y sont reliés. N'effectue pas la fabrication d'équipement ou l'assemblage d'un appareil avant sa livraison à un bâtiment, une construction ou un chantier, la pose de tuyaux métalliques ou non dans des tranchées destinées à la construction d'un système de drainage sanitaire ou d'un système de drainage pluvial ou la réparation et l'entretien des installations d'une usine en fonctionnement.

Autres renseignements :

Depuis 1965, il faut être titulaire d'un certificat pour exercer ce métier.

Règlement de l'Ontario 44 (modifié par les R.O. 77/71, 269/71, 410/73).

Poseur de lattes

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Trois périodes de 1 800 heures, incluant deux sessions en classe de 10 semaines chacune.

Salaire minimum :

40, 60 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Dans la construction ou la réparation de murs, cloisons, plafonds et voûtes de charpente : pose, en attachant, clouant, agrafant ou soudant, les lattes métalliques ou en bois, le placoplâtre ou tout autre matériau et accessoire qui sert de base au plâtre, ciment ou matériaux acoustiques; pose les montants, cadres et accessoires de plastique et de métal léger qui recevront le placoplâtre ou les lattes métalliques. N'effectue pas la fabrication d'équipement ni le montage d'un ouvrage avant sa livraison à un bâtiment, une construction ou un chantier, ni la réparation et l'entretien des installations d'une usine en fonctionnement.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} juin 1967, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 16/76.

Tôlier

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Cinq périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :

40, 50, 60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Fabrique, produit, assemble, manipule, construit, monte, démonte, remet en état, ajuste, modifie, répare ou entretient tout article en tôle ferreuse ou non ferreuse de calibre n° 10 (É.-U.), ou de tout calibre équivalent ou inférieur ou en tout autre matériau; lit et interprète les plans effectués en atelier ou sur les lieux et utilisés pour la fabrication et la construction, y compris ceux qui proviennent de dessins ou plans originaux d'architecture et d'ingénierie. N'effectue pas le travail de production communément appelé production en série.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} octobre 1965, il existe un certificat pour ce métier. Ce certificat est obligatoire depuis le 1^{er} octobre 1967.

Règlement de l'Ontario 298/73.

Vitrier et mécanicien des métaux

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 2 000 heures, incluant deux sessions en classe de 7 semaines et une de 8 semaines.

Salaire minimum :

60, 65, 70, 75, 80, 85, 90 et 95 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par demi-période.

Fonctions et compétences :

Est chargé de disposer, fabriquer, monter et installer des cadres refoulés, de la ferronnerie, des devantures de magasin, des panneaux de parement muraux, des portes coulissantes manuelles, des châssis de fenêtre, des fermettes manuelles, des mécanismes automatiques de portes et des murs-rideaux; se charge de disposer, fabriquer, monter et installer les devantures de verres fixes, les vitres d'automobile, le verre utilisé pour les professions artistiques, les aquariums et autres produits spéciaux semblables; coupe, ajuste et pose le verre dans des cadres en bois ou en métal pour des fenêtres, lanterneaux, devantures de magasins, comptoirs-vitrines, devantures d'immeubles, murs intérieurs, plafonds, tables et autres surfaces en utilisant du mastic, des vis ou des moulures décoratives; lit et interprète les plans, la documentation et les diagrammes d'installation fournis par les fabricants.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} août 1970, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 34 (modifié par le R.O. 408/73).

La construction

Métiers non réglementés

Dessinateur d'architecture

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Trois périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :

40, 50 et 60 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Prépare des plans représentant l'intérieur, l'extérieur ou d'autres détails architecturaux d'immeubles de bureaux, d'immeubles d'habitation, de bâtiments industriels, commerciaux et autres; prépare des esquisses préliminaires représentant l'intérieur, l'extérieur ou d'autres particularités importantes à la demande de l'architecte; fait les calculs pour déterminer le genre et la qualité des matériaux à employer; prépare, à l'aide de toute une gamme d'instruments de dessin, les dessins d'exécution représentant les plans, les élévations, les coupes et les détails particuliers devant être utilisés sur le chantier; peut faire l'estimation des quantités de matériaux nécessaires à la réalisation d'un travail et calculer les coûts.

Poseur de panneaux muraux secs et de panneaux acoustiques

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Trois périodes de 1 500 heures chacune.

Salaire minimum :

50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Pose des panneaux de revêtement au plafond et sur les murs intérieurs des bâtiments; mesure la surface à couvrir avec une règle ou un ruban; coupe les panneaux à la grandeur voulue et découpe les ouvertures; remplit les joints entre les panneaux de revêtement pour préparer la surface à recevoir la peinture ou le papier peint; ponce les bords et les autres endroits rugueux des panneaux muraux secs à l'aide d'une ponceuse ou d'un bloc de ponçage à main; pose les isolants thermo-acoustiques et les matériaux insonorisants.

Poseur de terrazzo, carreaux et marbre

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :

40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Applique des revêtements décoratifs faits de ciment, de sable, de pigments ou de composés chimiques, de marbre ou d'autres agrégats sur les planchers, les escaliers et d'autres surfaces;

pose les renforts et les assises nécessaires; forme la première couche, coupe et installe les baguettes métalliques de séparation, étale et étend à la truelle la dernière couche; fait pénétrer le marbre et les autres agrégats dans la surface à l'aide d'un rouleau; peut jointoyer, meuler, polir et imperméabiliser les surfaces de terrazzo durcies; pose les carreaux sur les murs et les planchers en respectant le motif; applique des lattes métalliques, le crépi et les assises; coupe, ébarbe, ajuste et pose les carreaux et les accessoires connexes; coupe et pose les plaques de marbre pour faire des surfaces décoratives et protectrices; monte des boulons d'ancrage, des fils métalliques et des supports; applique un enduit; ébarbe et pose les plaques de marbre selon les plans.

L'industrie

Métiers réglementés

Imprimeur

Ce métier comprend huit groupes :

- 1^{er} groupe – Typographe (atelier)
- 2^e groupe – Lithographe (atelier)
- 3^e groupe – Conducteur de presse (usine)
- 4^e groupe – Linotypiste
- 5^e groupe – Compositeur
- 6^e groupe – Conducteur de presse (typographie)
- 7^e groupe – Compositeur (photocomposition)
- 8^e groupe – Compositeur et caméraman

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent pour tous les groupes.

Durée du programme :

Groupes 1 à 7

Quatre périodes de formation et d'expérience pratique connexes de 2 000 heures chacune.

Groupe 8

Cinq périodes de formation et d'expérience pratique connexes de 2 200 heures chacune.

Salaire minimum :

Pas moins que le montant du salaire minimum prescrit par la loi sur les normes d'emploi, plus une augmentation de 20 pour cent au moins pour chaque période de formation et d'expérience pratique connexes pour tous les groupes.

Fonctions et compétences :

Typographe (atelier)

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier; effectue les travaux courants d'entretien du matériel; est chargé du papier, de l'encre et d'autres articles; compose les textes; prépare, lit et corrige les épreuves; effectue la mise en page; utilise les plaques de photogravure, d'électrotype, de caoutchouc et de plastique; cale des plaques en employant différentes méthodes et techniques; fait fonctionner les presses d'imprimerie, le matériel d'alimentation et de distribution; mélange et harmonise les encres; exécute les travaux de finition des reliures; emballe et étiquette les colis.

Lithographe (atelier)

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier; prépare des solutions pour la photographie et pour couvrir les plaques; classe les plaques et les négatifs; est chargé du papier, de l'encre et des produits chimiques; peut planifier des travaux; effectue des travaux de disposition et de composition; prépare, lit et corrige les épreuves; reproduit les textes par photogravure; applique les théories de photographie et utilise divers types d'appareils, de filtres et de techniques de photographie au trait et en simili; développe les films; pose et retire les papiers à plat; produit différents genres de plaque; connaît et utilise bien divers types d'encre; fait fonctionner et entretient les presses d'impression lithographique; exécute des travaux de reliure et de finition.

Conducteur de presse (usine)

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier; lave les plaques; habille l'envers des plaques; installe les plaques, vérifie les instructions consignées dans les registres et fait fonctionner les presses; démonte les plaques et les cylindres pour les nettoyer à la fin d'un tirage.

Linotypiste

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier; actionne le clavier d'une machine à fondre les caractères afin de couler des lignes de caractères (lignes-blocs) qu'il place dans une galée; choisit les magasins contenant les matrices selon le corps des caractères requis; règle la linotype afin de couler des caractères déterminés et d'assembler les lignes-blocs dans la galée; retire les galées et les passe au tireur d'épreuves; place les nouvelles lignes-blocs afin de corriger les erreurs relevées sur l'épreuve; place les saumons de métal sur la chaîne d'alimentation du creuset afin de réapprovisionner la machine.

Compositeur

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier; compose les textes à la main ou à la machine et assemble la composition des clichés dans la galée; détermine le corps, le style et la composition des caractères d'après la feuille de travail; mesure l'original à l'aide d'une règle agrafe afin de déterminer la longueur des lignes et les dimensions des colonnes; règle la glissière du compositeur selon la justification indiquée par la règle; choisit et dispose les caractères en suivant l'ordre de l'original; règle les espaces; examine les symboles du correcteur d'épreuves et fait les corrections nécessaires; nettoie les caractères après usage, les trie et les range dans les cases; peut conduire une presse à épreuves et tirer lui-même des épreuves; peut préparer la composition en vue du tirage des textes qui ne sont pas accompagnés d'instructions en utilisant ses connaissances de la composition et des procédés d'impression; exécute des travaux de reliure et de finition.

Conducteur de presse (typographie)

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier; exécute les travaux courants d'entretien du matériel; règle la presse typographique et la position des couleurs; mélange des encres de couleurs déterminées; prépare les colles et fait fonctionner les encolleuses; inspecte et contrôle les rouleaux de papier; actionne le premier niveau de la presse et applique ses connaissances en interligne; compose les textes en couleurs, y compris les pages en noir et en couleurs; exécute des travaux de pliage, y compris changer et remplacer les molettes de coupe, les commandes de papier continu et régler les plieuses simples et complexes, fait fonctionner et entretient les machines de traitement et les machines à perforer, à cintrer et à rogner.

Compositeur (photocomposition)

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier; comprend la composition à chaud, à froid et sans métal et l'impression en couleurs; conduit divers types de presses d'impression et de machines à relier; s'occupe du papier et d'autres stocks de l'imprimerie; prépare la disposition de dessins publicitaires; conçoit les formules commerciales; compose les textes publicitaires, les formules et les livres; dispose les pages convenablement pour les mettre sous presse; sépare les couleurs (avant la reproduction); fait les plaques; interprète les symboles du correcteur d'épreuve et fait les corrections nécessaires; fait fonctionner la photocomposeuse et y insère les divers styles et tableaux.

Compositeur et caméraman

Met en pratique les règles de sécurité dans l'atelier et exécute les travaux courants d'entretien du matériel; prépare les solutions photographiques et classe les négatifs, les produits chimiques et les fournitures; applique les principes du graphisme et utilise les appareils et le matériel appropriés pour produire des maquettes pour la composition, des maquettes non travaillées et des maquettes finies; utilise la photocomposition, le lettrage à la main et par transfert dans les maquettes et la composition des pages et des caractères d'affiche; utilise la méthode de présélection des couleurs et les systèmes de repérage, les principes généraux de montage, les repères de rognage et les procédés d'imposition; lit et marque les épreuves en utilisant les signes et les symboles établis et fait les corrections nécessaires; prépare les textes à photographier, calcule les réductions et les agrandissements nécessaires et utilise différents types d'appareils de photographie; utilise les appareils et les techniques nécessaires pour la photographie au trait et en simili; choisit les pellicules et le matériel de tirage d'épreuves en couleurs qui doivent être utilisés dans le tirage par contact; reproduit les films; effectue le montage pour l'impression, les impositions et les supers; a une bonne connaissance en sérigraphie; emploie différentes méthodes de sélection dans l'impression en couleurs.

Autres renseignements :

Depuis le 18 octobre 1980, il existe un certificat facultatif pour tous les groupes de ce métier.

Règlement de l'Ontario 814/80.

Mécanicien-monteur (établissement industriel)

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :

60, 70, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Dans un établissement industriel ou une aire de traitement précise, installe, répare et entretient des machines mécaniques et leurs pièces et du matériel pneumatique et hydraulique connexe; a une vaste connaissance de la métallurgie, de la soudure, de la lecture des plans et de l'utilisation des instruments de mesure de précision.

Autres renseignements :

Depuis le 21 septembre 1979, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 685/79.

Monteur (charpente et panneaux d'acier)

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Trois périodes de 1 800 heures, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :

60, 70 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Lit et interprète les bleus; effectue des travaux de mesure de vérification et de disposition; assemble des panneaux et des éléments métalliques en les soudant par points et en utilisant des attaches et des boulons; utilise des outils manuels et motorisés, y compris des appareils à cintrer et à dégauchir; déplace les produits finis à l'aide de grues, d'élingues ou de tout autre appareil de levage.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} décembre 1980, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 990/80.

Mouleur

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 2 000 heures, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :

Commence à 50 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié et augmente de 5 pour cent toutes les 1 000 heures d'apprentissage.

Fonctions et compétences :

Fabrique, répare et transforme des moules, des modèles, des gabarits, etc.; travaille à de faibles tolérances et respecte des critères sévères dans tout ce qu'il fait; a de vastes connaissances de l'interprétation des bleus et des dessins, des plastiques, des méthodes et de l'équipement de traitement; devrait posséder de vastes connaissances de la métallurgie et du traitement thermique et des connaissances pratiques de l'utilisation, de l'entretien et du fonctionnement des machines-outils et de l'équipement.

Autres renseignements :

Depuis le 17 juin 1978, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 867/80.

Outilleur-ajusteur

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 2 000 heures chacune, incluant trois sessions en classe de 8 semaines.

Salaire minimum :

Commence à 50 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié et augmente de 5 pour cent toutes les 1 000 heures d'apprentissage.

Fonctions et compétences :

Monte, répare et transforme des matrices, des formes, des outils tranchants, des calibres, des gabarits et des montages; travaille à de faibles tolérances dans toutes les phases de son travail; a de vastes connaissances de la lecture et de l'interprétation des bleus; devrait posséder de bonnes notions de métallurgie et des connaissances pratiques de l'utilisation, de l'entretien et du fonctionnement des machines-outils et de l'équipement connexe.

Autres renseignements :

Depuis le 17 juillet 1978, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 868/80.

Régleur-conducteur de machines-outils

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 1 500 heures au moins, 8 000 heures au maximum, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :

Commence à 50 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié et augmente de 5 pour cent toutes les 1 000 heures d'apprentissage.

Fonctions et compétences :

Règle et conduit divers types de machines à couper et à meuler les métaux à des tolérances très faibles; a de vastes connaissances de la métallurgie; connaît bien l'utilisation et l'entretien des instruments de mesure de précision; sait bien lire les bleus.

Autres renseignements :

Depuis le 17 juin 1978, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 866/80.

L'industrie

Métiers non réglementés

Charpentier-menuisier d'usine

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 1 800 heures chacune.

Salaire minimum :

40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Dans un établissement industriel ou une aire de traitement industriel : découpe, façonne, assemble, monte et entretient différents types de constructions et d'accessoires en bois à l'aide d'outils manuels et motorisés; fabrique, transforme et répare des constructions et des objets en bois, à l'établi ou sur place, en effectuant des opérations générales de menuiserie, telles que sciage, rabotage, ajustage, clouage et collage; construit, monte, pose et démonte les coffrages à béton; coupe, ajuste et installe les portes, les cadres de portes, les cadres de fenêtres, les escaliers, les garnitures intérieures et extérieures; pose les planchers en bois franc, les carreaux sur les planchers et les plafonds; monte des échafaudages, des murs, des planchers, des cloisons, des toits, des quais, des fermes, des socles de machines et d'équipement.

Conducteur d'appareils de traitement chimique

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Trois périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :

40, 50 et 60 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Fait fonctionner les panneaux de commande des appareils de distillation, des réacteurs chimiques, des pompes, des compresseurs et des échangeurs de chaleur; vérifie que les réactions se déroulent selon la norme; conduit et commande les filtres, les mélangeurs, les dispositifs de chauffage à la vapeur, à l'électricité et au gaz, les décanteurs, les malaxeurs, les séchoirs, les pompes, les compresseurs, les gicleurs et les pompes à vide, les courroies transporteuses, les ventilateurs et les souffleries; remplit les contenants, les camions-citernes, les wagons-citernes et les réservoirs de stockage; calcule les rendements, les mélanges; inspecte l'état du fonctionnement mécanique de tout l'équipement utilisé et en fait rapport; s'assure que les normes et les mesures de sécurité sont maintenues et suivies.

Dessinateur (mécanique)

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Trois périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
40, 50 et 60 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Prépare des dessins d'exécution et d'autres dessins techniques à partir d'esquisses ou de notes pour la construction de machines, de moteurs, de gabarits et de montages, d'équipement mécanique et de divers genres de produits à des fins d'ingénierie, de fabrication, d'illustration et autres; vérifie les dimensions des pièces, les matériaux à utiliser, le rapport d'une pièce avec une autre et le rapport de chacune des diverses pièces avec l'ensemble; prépare les dessins finis en faisant les calculs nécessaires et en utilisant ses connaissances de diverses machines et de divers procédés de fabrication.

Électricien (entretien d'usine)

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Dans un établissement industriel : installe des conduites, des boîtes de dérivation, des interrupteurs; tire les câbles, les isole et les rend étanches; installe, aligne, branche et essaie les machines; installe les systèmes d'éclairage, de commande, de communications et de chauffage; entretient, nettoie et répare les démarreurs, les interrupteurs, les indicateurs, les disjoncteurs, etc.; révisé et répare les moteurs et les générateurs à courant alternatif et à courant continu; rembobine les inducts et les stators, décrasse et évide les commutateurs; effectue des équilibrages statiques et dynamiques; retire et remplace les paliers, les accouplements, les commandes d'entraînement et les courroies en V, etc.; aligne les paliers, les accouplements et les commandes d'entraînement; vérifie la continuité du courant et l'isolation; vérifie et règle les commandes électroniques de l'usine.

Mécanicien de brûleurs à l'huile

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Deux périodes de 1 800 heures chacune.

Salaire minimum :
40 et 50 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Installe, nettoie, répare, révisé, règle et démonte les installations de brûleur à l'huile; détient un permis aux termes des règlements du ministère de la Consommation et du Commerce de l'Ontario, Direction des normes de sécurité (combustibles), Division des normes techniques.

Mécanicien en électronique (usine)

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Installe, essaie, étalonne et répare les commandes électroniques et l'équipement de contrôle et de communications dans une usine.

Menuisier industriel

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
50, 60, 75 et 85 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Règle et utilise diverses machines employées pour la construction et la fabrication d'articles en bois et autres matériaux connexes, tels que placards, mobilier, portes et encadrements de porte, selon les spécifications; vérifie les dimensions des éléments à l'aide de dessins, de bleus ou de gabarits; assemble les éléments à l'aide d'outils manuels ou mécaniques; applique les produits de placage ou de feuilletage; peut avoir à appliquer les matériaux de finition et à poser la quincaillerie de garniture; peut avoir à établir les dessins ou croquis de travail pour les travaux à exécuter.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} février 1982, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 873/81

Modeleur

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Construit, façonne et répare des modèles en bois ou en métal selon les dessins et les devis à l'aide des outils manuels et motorisés appropriés au métier, des machines à travailler le bois et des machines-outils; fabrique et répare des modèles, y compris des modèles de dispositifs de blocage, suivant des blocs pour machines à fraiser les matrices, en utilisant des plâtres ou des ciments, de la résine coulée ou des mélanges de fibre de verre et de résine; usine et finit conformément aux dessins et aux devis.

Soudeur (au gaz et à l'arc)

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Soude ensemble des pièces de métal, conformément à des tracés, des bleus ou des fiches de travail, en utilisant la soudure au chalumeau et toute combinaison de procédés de soudure à l'arc, tels que la soudure manuelle, automatique et semi-automatique, au gaz inerte et la soudure automatique sous flux; peut effectuer du découpage au chalumeau et du meulage.

Autres renseignements :
Pour souder sur des chaudières, des récipients sous pression et des conduites sous pression, il faut réussir le test d'aptitudes exigé par le ministère de la Consommation et du Commerce de l'Ontario, Direction de la sécurité des appareils sous pression, Division des normes techniques.

Tôlier (usine)

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Dans un établissement industriel : fabrique, installe ou répare les articles en tôle utilisés pour l'entretien de l'usine, le ramassage de la poussière, la ventilation et les opérations de l'usine à l'aide des outils manuels et motorisés et de l'équipement appropriés au métier; choisit le calibre des matériaux spécifiés dans les bleus et les dessins; effectue le traçage, prend les mesures et fait les plans pour assurer une fabrication efficace en atelier; règle, fait fonctionner, utilise et entretient des cisailles motorisées, des scies motorisées, des presses à découper, des presses mécaniques, des laminoirs, des pinces à sertir, des perceuses, des meules à rectifier, des appareils à découper et du matériel de soudure au chalumeau oxyacétylénique, à l'arc et de soudure par points.

La force motrice
Métiers réglementés

Mécanicien d'automobiles
Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Cinq périodes de 1 800 heures, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :
50, 60, 70, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Inspecte pour déterminer la cause des pannes, démonte, règle, entretient, répare, révisé et assemble tous les éléments des véhicules à moteur, y compris les mécanismes de direction, les freins, le moteur, le groupe motopropulseur et les systèmes de suspension, de climatisation, de carburation et les systèmes électriques.

Autres renseignements :
Ce métier a été introduit en Ontario en 1928; l'apprentissage était sanctionné par un certificat facultatif depuis 1937, en vertu de la loi intitulée *The Apprenticeship and Tradesmen's Qualification Act* (loi sur l'apprentissage et la qualification professionnelle des gens de métier); le certificat est obligatoire depuis le 21 octobre 1946. Au lieu de suivre ce programme, on peut faire un apprentissage de trois ans dans le métier. L'apprenti suit alors un programme de 40 semaines à l'école immédiatement après son inscription avant de passer à la période de formation au travail. Ce programme est divisé en cinq périodes, la première étant de 1 600 heures, la seconde de 768 heures et les trois autres de 1 184 heures chacune. L'apprenti reçoit une allocation de formation pour la première période (pendant qu'il est à l'école); 60 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié pour la seconde période; 70 pour cent pour la troisième; 80 pour cent pour la quatrième et 90 pour cent pour la cinquième et dernière période. Ce programme est très demandé du fait qu'on procure des emplois aux apprentis, mais le nombre des élèves est limité.

Règlement de l'Ontario 464/80.

Mécanicien de boîtes de vitesses
Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Trois périodes de 1 800 heures, incluant deux sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :
50, 70 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Inspecte pour découvrir la cause des problèmes, démonte, règle, entretient, répare, révisé et assemble toutes les transmissions de véhicules à moteur, qu'elles soient automatiques ou manuelles et les transmissions à la cardan; connaît les effets des autres éléments des véhicules à moteur sur le fonctionnement des transmissions et des transmissions à la cardé

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il faut être titulaire d'un certificat pour exercer ce métier.

Règlement de l'Ontario 49/70.

Mécanicien de machinerie lourde
Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Cinq périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 12 semaines et deux autres de 7 semaines.

Salaire minimum :
50, 60, 70, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Inspecte pour déterminer la cause des pannes, démonte, règle, entretient, répare, révisé et assemble les éléments du matériel lourd, y compris les mécanismes de direction, les freins, le moteur, le groupe motopropulseur et les systèmes de suspension, de carburation et les systèmes électriques.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 419/80.

Mécanicien de machines agricoles
Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Cinq périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 14 semaines et deux autres de 8 semaines.

Salaire minimum :
50, 60, 70, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Inspecte pour déterminer la cause des pannes, démonte, règle, entretient, répare, révisé et assemble tous les éléments de machines agricoles, y compris les mécanismes de direction, les freins, les moteurs, les groupes motopropulseurs et les systèmes de suspension, de climatisation, d'alimentation et les systèmes électriques.

Autres renseignements
Depuis le 5 octobre 1971, il existe un certificat facultatif pour ce métier. Ce Programme d'apprentissage succède au Programme d'entretien de l'équipement agricole que le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation de l'Ontario offrait auparavant au Collège d'agriculture de l'Ontario, à Guelph, aux stagiaires choisis et parrainés par des concessionnaires de matériel agricole.

Règlement de l'Ontario 395/71.

Mécanicien de moteurs refroidis par air et de moteurs marins

Ce métier est divisé en 4 groupes :
1^{er} groupe – Mécanicien de petits moteurs
2^e groupe – Mécanicien d'équipement marin et de petits appareils motorisés
3^e groupe – Mécanicien de petits moteurs (construction)
4^e groupe – Mécanicien de moteurs marins

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent pour tous les groupes.

Durée du programme :
1^{er}, 2^e et 3^e groupes
Deux périodes de 2 000 heures chacune, incluant deux sessions en classe de 10 semaines chacune.

4^e groupe
Quatre périodes de 1 800 heures chacune, incluant deux sessions en classe de 10 semaines chacune.

Salaire minimum :
Pas moins que le salaire minimum prescrit par la loi sur les normes d'emploi plus une augmentation de 20 pour cent au moins pour chaque période de formation et d'expérience pratique connexes pour tous les groupes.

Fonctions et compétences :
Mécanicien de petits moteurs

À l'aide d'outils manuels, répare les petits moteurs à essence refroidis par air utilisés dans les tondeuses à gazon, les souffleuses à neige, les scies à chaîne, les tracteurs de jardin, les motoneiges, les pompes portatives et les groupes électrogènes de même que les moteurs hors-bord refroidis par air ou par eau; localise les causes de la panne, utilisant pour cela des outils et des instruments manuels; démonte les moteurs et cherche les défauts; remplace ou répare et remet en état les pièces à l'aide d'outils manuels et motorisés; nettoie, révisé, répare et règle les carburateurs et les systèmes d'allumage par bobine ou par magnéto, les systèmes électriques, les groupes motopropulseurs et les éléments connexes; essaie les moteurs ou les éléments et les pièces qui les composent et qui ont été réparés ou révisés pour évaluer leur rendement.

Mécanicien d'équipement marin et de petits appareils motorisés
À l'aide d'instruments et d'outils manuels et motorisés, vérifie, inspecte, localise les défauts, entretient, répare, révisé et prépare pour l'entreposage des petits moteurs à essence refroidis par air utilisés pour faire fonctionner les bateaux et les petits appareils motorisés; effectue le même genre de travail sur les moteurs marins refroidis par eau et les mécanismes de commande arrière; nettoie, révisé, répare et règle les carburateurs et les systèmes d'alimentation en carburant, les systèmes d'allumage par bobine ou par magnéto, les systèmes électriques, les groupes motopropulseurs et les éléments connexes; essaie les moteurs ou les éléments et les pièces qui les composent et qui ont été réparés ou révisés pour évaluer leur rendement; essaie, ajuste, entretient le système électrique des dispositifs auxiliaires de production d'électricité et effectue les petites réparations nécessaires; nettoie, entretient, répare et finit les coques et les accessoires en bois, aluminium et fibre de verre.

Mécanicien de petits moteurs (construction)
Répare les petits moteurs à combustion interne refroidis par air et par eau qui servent à faire fonctionner les outils et l'équipement utilisés dans la construction : scies à chaîne, petits tracteurs, pompes portatives, compresseurs d'air, groupes électrogènes; localise les causes de la panne à l'aide d'outils et d'instruments manuels; démonte les moteurs et cherche les défauts; remplace ou répare et remet en état les pièces en utilisant des outils manuels ou motorisés; nettoie, révisé, répare et règle les carburateurs et les systèmes d'alimentation en carburant, les systèmes d'allumage par bobine ou par

magnéto, les systèmes électriques, les groupes motopropulseurs et les éléments connexes; essaie les moteurs ou les éléments et les pièces qui les composent et qui ont été réparés ou révisés pour évaluer leur rendement.

Mécanicien de moteurs marins
Installe, répare, ajuste, révisé ou convertit les moteurs marins diesel et à essence, les embrayages, les boîtes de vitesses, les engrenages réducteurs, les axes, les hélices, les mécanismes de direction, les commandes, les instruments, les systèmes d'alimentation, d'allumage, de refroidissement, d'échappement et les systèmes électriques; peut également installer la ferronnerie marine, les réservoirs de retenue et les systèmes d'approvisionnement en eau et de protection contre l'incendie; examine les bateaux sur l'eau pour s'assurer que tout l'équipement fonctionne bien et est conforme aux règlements; prépare les bateaux, les moteurs et les appareils connexes pour l'entreposage.

Autres renseignements :
Depuis le 5 juillet 1980, il existe un certificat facultatif pour tous les groupes de ce métier.

Règlement de l'Ontario 746/80.

Mécanicien de motocyclettes

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Trois périodes de 1 800 heures, incluant deux sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :
50, 70 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Inspecte pour déterminer la cause des pannes, démonte, règle, entretient, répare et révisé tous les éléments de motocyclette, y compris la fourche, le cadre, les freins, le moteur, le groupe motopropulseur et les systèmes de suspension, de carburation et les systèmes électriques.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il faut être titulaire d'un certificat pour exercer ce métier.

Règlement de l'Ontario 865/80.

Mécanicien de systèmes d'allumage et d'alimentation

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Trois périodes de 1 800 heures, incluant deux sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :
50, 70 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Découvre la cause des problèmes que présentent les éléments des véhicules automobiles, y compris les systèmes électriques, de carburation, d'allumage et de climatisation, les assemble, les démonte, les règle, les entretient et les répare; effectue les mises au point mineures et importantes des moteurs.

Autres renseignements :
Depuis octobre 1944, il existe un certificat pour ce métier. Ce certificat est obligatoire depuis le 21 octobre 1946.

Règlement de l'Ontario 32/70.

Mécanicien, parallélisme des roues et freins

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Trois périodes de 1 800 heures, incluant deux sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :
50, 70 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Inspecte pour découvrir la cause des pannes, démonte, règle, entretient, répare, révisé et remonte les éléments des systèmes de suspension avant et arrière et des systèmes de freinage, y compris les roues, les pneus, les ressorts et les amortisseurs.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il faut être titulaire d'un certificat pour exercer ce métier.

Règlement de l'Ontario 19/70.

Peintre d'automobiles

Scolarité exigée :
8^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Deux périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines.

Salaire minimum :
60 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Ponce, mastique et prépare les surfaces et applique la peinture de finition; sèche et recuit les surfaces nouvellement peintes; masque les surfaces pour application de peintures multicolores; connaît et respecte les règlements de sécurité pour l'application des peintures; mélange les peintures et les ingrédients et assortit les couleurs; refinit les panneaux extérieurs galvanisés et les moulures en aluminium anodisé.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 102/69.

Préposé à une station-service

Scolarité exigée :
8^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Deux périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines.

Salaire minimum :
60 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Lubrifie les véhicules; entretient les systèmes de refroidissement, les batteries, les phares, les avertisseurs, les circuits divers, les bougies, les courroies et le niveau des liquides; remplace les systèmes d'échappement en entier ou en partie; répare les pneus et les chambres à air et équilibre les roues.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 103/69.

Réparateur de carrosserie d'automobiles

Scolarité exigée :
8^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et une autre de 7 semaines.

Salaire minimum :
50, 60, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Martèle les bosselures des panneaux, des ailes et des plinthes; lime, meule, ponce, mastique et prépare les surfaces bosselées ou transpercées, utilise les traitements thermiques pour rétrécir ou étirer les panneaux métalliques; soude les fissures de la carrosserie; vérifie et rectifie l'alignement du châssis et des caisses monocoques; apprête le travail fini; enlève et installe les éléments de la carrosserie; remplace les glaces.

Autres renseignements :
Depuis octobre 1944, il existe un certificat pour ce métier. Ce certificat est obligatoire depuis le 21 octobre 1946.

Règlement de l'Ontario 20/70.

Réparateur de remorques de camions

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Trois périodes de 1 800 heures, incluant deux sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :
50, 70 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Inspecte pour découvrir la cause des problèmes, démonte, règle, entretient, répare, révisé tous les éléments des remorques, y compris les systèmes de suspension, les châssis, les freins et les systèmes de climatisation et les systèmes électriques.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il faut être titulaire d'un certificat pour exercer ce métier.

Règlement de l'Ontario 50/70.

Usineur de pièces d'automobile

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Quatre périodes de 1 800 heures, incluant une session en classe de 8 semaines et deux de 7 semaines.

Salaire minimum :
60, 70, 80 et 90 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :
Réviser et refait les moteurs à explosion interne et les éléments connexes; réviser les éléments du groupe motopropulseur, des systèmes de freinage et de suspension.

Autres renseignements :
Depuis le 1^{er} avril 1969, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 864/80.

**Les services
Métiers réglementés**

Boulangier

Ce métier comprend trois groupes :
1^{er} groupe – Aide-boulangier
2^e groupe – Boulangier
3^e groupe – Pâtissier

Scolarité exigée :
Tous les groupes
8^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Aide-boulangier
Une période de 2 000 heures, y compris une session en classe de 15 semaines.

Boulangier
Trois périodes de 2 000 heures, y compris deux sessions en classe de 15 semaines chacune.

Pâtissier
Quatre périodes de 2 000 heures, y compris deux sessions en classe de 15 semaines et une session de 5 semaines.

Salaire minimum :
Tous les groupes
Pas moins que le salaire minimum prescrit par la loi sur les normes d'emploi et une augmentation d'au moins 20 pour cent pour chaque période de formation et d'expérience de travail connexes.

Fonctions et compétences :
Aide-boulangier
Prépare les ingrédients, la pâte ordinaire, différents types de pâtes levées, sucrées et feuilletées, tartes, biscuits, muffins et beignets; participe aux processus de formulation et de fermentation; connaît l'équipement sanitaire et de sécurité.

Boulangier
Surveille la formulation, la fermentation, le contrôle des stocks, la réception et la distribution, l'établissement des coûts, l'achat du matériel et des ingrédients; connaît l'équipement sanitaire et de sécurité; prépare la farine et le sucre, les puddings et les desserts, la pâte à pâtisserie et la pâte à choux, le glaçage et les garnitures, les gâteaux et les crèmes.

Pâtissier
Prépare les gâteaux spéciaux, les pâtisseries, les petits fours, les biscuits au chocolat et à garnitures spéciales, les gâteaux de mariage, la farine et le sucre; connaît l'équipement sanitaire et de sécurité, la décoration des desserts et la préparation des desserts, de la pâte d'amande et de la gomme.

Autres renseignements :
Boulangier et aide-boulangier – Depuis le 12 avril 1978, il existe un certificat facultatif pour ces métiers.
Pâtissier – Depuis le 15 août 1981, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 498/81.

Coiffeur

Ce métier comprend trois groupes :
1^{er} groupe – Coiffeur pour hommes
2^e groupe – Coiffeur pour femmes
3^e groupe – Coiffeur

Scolarité exigée :
9^e année ou l'équivalent pour tous les groupes.

Durée du programme :
Coiffeur pour hommes et coiffeur pour femmes
Trois périodes de 1 500 heures chacune, incluant deux sessions en classe de 8 semaines chacune.

Coiffeur
Trois périodes de 1 580 heures chacune, incluant trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :
50, 70 et 90 pour cent du salaire d'un coiffeur par période pour tous les groupes.

Fonctions et compétences :
Teint, décolore ou sèche les cheveux; lave les cheveux et le cuir chevelu; nettoie et met en forme les postiches; coupe ou taille les cheveux; épile, teint ou traite les cils et les sourcils; frise ou ondule les cheveux; peigne ou brosse les cheveux; exécute tout autre travail concernant la mise en plis des cheveux en vue d'obtenir l'effet voulu ou selon un style particulier. De plus, le coiffeur pour hommes (1^{er} groupe) rase ou taille la barbe ou la moustache; le coiffeur pour femmes (2^e groupe) applique les masques faciaux, le maquillage et fait les manucures; le coiffeur (3^e groupe) exécute tout ce qui est mentionné ci-dessus.

Autres renseignements :
Il est également possible de devenir coiffeur pour hommes, coiffeur pour femmes ou coiffeur en s'inscrivant dans une école privée autorisée et en payant les frais de scolarité. Pour obtenir une liste des écoles, adressez-vous à la Division de la formation professionnelle, Direction des opérations.

Le nouveau règlement pour le métier de coiffeur est entré en vigueur le 31 décembre 1978.

Règlement de l'Ontario 949/78.

Cuisinier

Ce métier comprend deux groupes :
1^{er} groupe – Aide-cuisinier
2^e groupe – Cuisinier

Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent pour les deux groupes.

Durée du programme :
Aide-cuisinier
Une période de 2 000 heures, incluant une session en classe de 15 semaines.

Cuisinier
Trois périodes de 2 000 heures, incluant deux sessions en classe de 15 semaines chacune.

Salaire minimum :
Aide-cuisinier
65 pour cent du salaire d'un aide-cuisinier.

Cuisinier
65, 75 et 85 pour cent du salaire d'un cuisinier par période.

Fonctions et compétences :
Aide-cuisinier
Prépare des petits déjeuners complets, des repas rapides cuits sur le grill, des sandwiches, des salades et des desserts simples, des légumes et des boissons non alcoolisées; découpe les viandes, la volaille et le gibier cuits; a des connaissances de base des principes du service à table; sait préparer les soupes et les sauces; est compétent en matière de poids et

de mesures, d'hygiène, de fonctionnement de l'équipement et de mesures de propreté et de sécurité.

Cuisinier

Prépare des repas complets, des repas rapides cuits sur le gril, des sandwichs, des légumes, des buffets chauds et froids, des salades et des vinaigrettes, des desserts, des boissons non alcoolisées; découpe les viandes, la volaille, le poisson et le gibier cuits; connaît suffisamment les principes du service à table; sait préparer les soupes et les sauces; est compétent en matière de poids et de mesures; a de bonnes connaissances en matière d'hygiène, de fonctionnement de l'équipement, de règles de propreté et de sécurité; connaît à fond la gestion des stocks, la réception et l'expédition des marchandises, la composition des menus, la détermination du coût des aliments et l'achat de ces derniers.

Autres renseignements :

Aide-cuisinier

Depuis le 17 novembre 1976, il existe un certificat facultatif pour ce nouveau métier. Les apprentis qui ont réussi l'apprentissage du métier d'aide-cuisinier peuvent déduire le temps consacré à l'apprentissage de ce métier de leur apprentissage du métier de cuisinier s'ils désirent poursuivre leurs études.

Cuisinier

Depuis le 1er novembre 1964, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 791/77.

Dépanneur radio-télévision

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 2 000 heures incluant deux sessions en classe de 18 semaines chacune.

Salaire minimum :

40, 50, 60 et 80 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Installe, règle et répare les récepteurs de radio et de télévision et autres pièces d'équipement électronique à usage domestique; fait des réglages de façon à obtenir la densité, la linéarité, la mise au point, la couleur et la taille désirées pour les images de télévision; isole et décèle les défauts en utilisant des diagrammes, des voltmètres, des génératrices, des oscilloscopes et autres appareils électroniques d'essai; vérifie et change les éléments électroniques et transistorisés; répare les raccords défectueux et répare ou remplace les pièces défectueuses en utilisant des outils manuels et des fers à souder; comprend les théories de l'électronique et les techniques d'atelier. N'effectue pas la fabrication de radios, de télévisions, d'amplificateurs ou autres pièces d'équipement électronique connexes, ni nécessairement leur réparation et leur entretien dans un établissement industriel, ni leur connexion à une source extérieure d'énergie.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} décembre 1966, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 221/74.

Nettoyeur à sec

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 900 heures chacune, incluant un cours par correspondance connexe au programme de formation en classe.

Salaire minimum :

40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un ouvrier qualifié par période.

Fonctions et compétences :

Fait fonctionner une ou plusieurs machines de nettoyage à sec en utilisant des solutions chimiques pour nettoyer des vêtements et autres articles domestiques en tissu; peut avoir pour tâche de trier les articles selon leur couleur, leur état ou le genre de tissu et d'enlever les taches en les frottant avec un solvant; peut être chargé de filtrer la solution chimique après usage afin qu'elle puisse être réutilisée; lorsqu'il n'est pas possible ou qu'il ne convient pas de nettoyer à la machine, nettoie à la main avec une solution chimique; examine les articles afin de s'assurer de leur état et du genre de tissu, décide du traitement qu'ils doivent subir; peut nettoyer les meubles rembourrés; détache, à l'aide d'une solution ou d'un produit chimique, des vêtements, articles en tissu d'ameublement, objets en cuir ou articles analogues; peut être chargé de laver l'article avant de le détacher; repasse et met en plis, au moyen d'une presse, des vêtements, articles en tissu d'ameublement et articles analogues.

Autres renseignements :

Depuis le 1^{er} février 1967, il existe un certificat facultatif pour ce métier.

Règlement de l'Ontario 30/70.

Les services

Métiers non réglementés

Boucher

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Quatre périodes de 1 800 heures chacune.

Salaire minimum :

40, 50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un boucher par période.

Fonctions et compétences :

Abat, dépouille, nettoie les animaux et suspend les carcasses, conformément aux lois et aux règlements gouvernementaux; désosse et taille divers types de carcasses, par exemple, de boeuf, de veau, d'agneau et de porc, et les débite en coupes vendables au détail; peut fabriquer différents genres de saucisses et préparer des viandes spéciales et des produits de fantaisie à base de viande.

Commis-boucher dans le commerce de détail

Scolarité exigée :

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Deux périodes de 2 000 heures chacune, incluant une session en classe de 18 semaines.

Salaire minimum :

50 et 60 pour cent du salaire d'un commis-boucher par période.

Fonctions et compétences :

Désosse et taille divers types de carcasses d'animaux, par exemple, de veau, de boeuf, d'agneau et de porc, en morceaux vendables au détail; peut faire différents types de saucisses et préparer des viandes spéciales et des produits de fantaisie à base de viande; peut également s'occuper de la préparation de la volaille et du poisson.

Horticulteur

Ce métier comprend deux groupes :

1^{er} groupe – Pépiniériste, employé de jardinerie et serriste

2^e groupe – Jardinier, préposé à l'entretien des pelouses et paysagiste

Scolarité exigée :

Pour les deux groupes

10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :

Pour les deux groupes

Trois périodes de 1 500 heures chacune, y compris trois sessions en classe de 8 semaines chacune.

Salaire minimum :

Pour les deux groupes

Pas moins que le salaire minimum prescrit par la loi sur les normes d'emploi et un supplément de 30 pour cent du salaire minimum pendant la première période, 60 pour cent du salaire minimum pendant la seconde période et 90 pour cent du salaire minimum pendant la troisième période.

Fonctions et compétences :
1^{er} groupe

Fait la culture des arbres, des arbustes, des plantes ornementales et à floraison; plante, transplante et vend les produits horticulturaux connexes; pulvérise et fumige les plantes; greffe sur des arbres de différentes variétés, prépare les arbustes et les arbres pour la transplantation, soit à racines nues, soit à racines enveloppées, prépare les bacs de repiquage dans les serres en les remplissant de terre et en mélangeant l'engrais et l'humus; plante les graines de fleurs; transplante les pousses dans les bacs de repiquage et les plantes dans les plates-bandes à l'extérieur; émonde les arbres et les arbustes.

2^e groupe
Prépare le terrain en le creusant, en amenant et en étalant la terre et les agrégats; établit et entretient les pelouses ordinaires et fines par fertilisation, semis, gazonnement, nivellement et irrigation; plante les arbres, les arbustes, les fleurs et les oignons; entretient les fleurs, les arbustes, les arbres et toute autre plante par émondage, culture, irrigation et tonte; aménage des zones paysagées en posant des dalles, du ciment, de l'asphalte et des madriers; aménage et entretient les zones de loisirs et les zones connexes.

Maître fourreur
Scolarité exigée :
10^e année ou l'équivalent.

Durée du programme :
Trois périodes de 2 000 heures chacune.

Salaire minimum :
50, 60 et 70 pour cent du salaire d'un maître fourreur par période.

Fonctions et compétences :
Fait, retouche, transforme et répare les vêtements en fourrure; évalue le coût des vêtements neufs, des retouches, des transformations et des réparations; choisit et modifie des patrons pour vêtements en fourrure pour qu'ils soient à la taille et au goût du client; classe, trie et assortit les fourrures à employer; coupe, réunit, pose, étire et pare les pièces cousues pour qu'elles soient conformes au patron et au modèle; assemble et coud les pièces de fourrure et la double pour donner un article fini; répare des vêtements en coupant les peaux endommagées ou usées, en coupant des peaux assorties à la grandeur voulue et en les cousant.

Métiers divers non réglementés

Il existe en Ontario des programmes d'apprentissage pour plus de 200 métiers non réglementés. Vous pouvez voir ci-dessous une liste des métiers les plus en vogue et le nombre d'heures d'apprentissage qu'ils requièrent. Les apprentis ayant réussi leur formation reçoivent un Certificat d'apprentissage qui prouve qu'ils ont atteint le niveau de connaissances et de compétences d'un ouvrier qualifié.

On peut mettre au point de nouveaux programmes de formation par apprentissage sur demande. Ces programmes sont en général conçus selon le besoin pour satisfaire aux exigences précises de métiers particuliers et d'employeurs individuels.

Charpentier de navires en fer (blindeur de carènes), menuisier de navires (assembleur), ouvrier d'usine de sidérurgie (haut fourneau), ouvrier d'usine de sidérurgie (laminage), ouvrier de fonderie (mouleur), plombier (en usine), tapissier-garnisseur (meubles), technicien en optique (fabrication de lentilles et de prismes)
Quatre périodes de 2 000 heures chacune.

Électroplaste
Quatre périodes de 1 800 heures chacune.

Ouvrier sidérurgiste (en usine), technicien en plastiques, tuyauteur (industriel)
Trois périodes de 2 000 heures chacune.

Jockey, tapissier-garnisseur (automobiles)
Trois périodes de 1 800 heures chacune.

Ouvrier de fonderie (noyauteur)
Deux périodes de 2 000 heures chacune.

Bureaux de la Direction des opérations

Pour de plus amples renseignements, veuillez vous adresser au conseiller du bureau de la Direction des opérations (Division de la formation professionnelle) le plus près de chez vous.

Barrie	(705) 737-1431
Belleville	(613) 968-5558
Bracebridge	(705) 645-8643
Brantford	(519) 756-5197
Brockville	(613) 342-5481
Chatham	(519) 354-9100
Cornwall	(613) 938-9702
Hamilton	(416) 521-7764
Kenora	(807) 468-3325
Kingston	(613) 547-2271
London	(519) 453-7190
North Bay	(705) 474-5546
Oakville	(416) 842-2454
Oshawa	(416) 576-0171
Ottawa	(613) 731-7100
Owen Sound	(519) 376-5790
Pembroke	(613) 735-3911
Peterborough	(705) 743-4172
St. Catharines	(416) 684-8543
Sarnia	(519) 542-7705
Sault Sainte-Marie	(705) 942-4420
Sudbury	(705) 675-4481
Thunder Bay	(807) 475-1605
Timmins	(705) 264-2354
Toronto (centre)	(416) 965-4211
Toronto (est)	(416) 750-3533
Toronto (ouest)	(416) 233-3281
Waterloo	(519) 884-5460
Windsor	(519) 254-8654

Il peut être possible de téléphoner gratuitement à ces bureaux de chez vous; consultez la rubrique *Gouvernement de l'Ontario* de votre annuaire.

